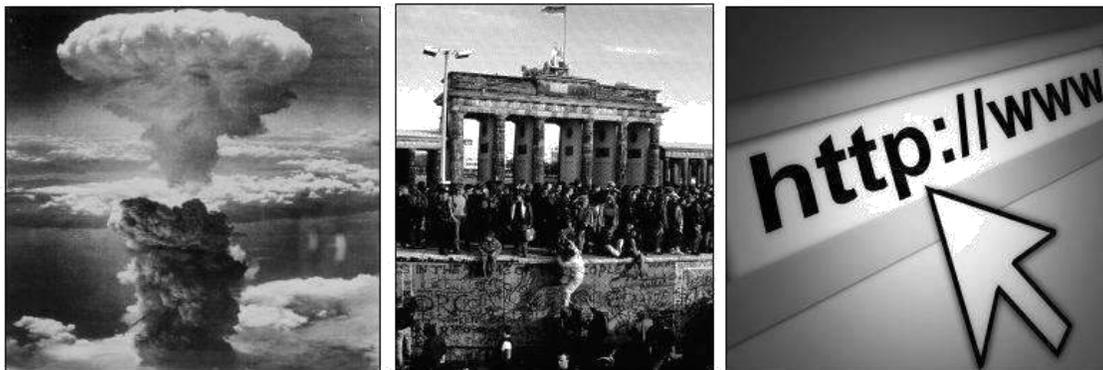




Módulo Ciencias Sociales



Preuniversitario Preutech



ÍNDICE MÓDULO HISTORIA UNIVERSAL

	Página
Introducción: De la historia y otros conceptos	3
El Absolutismo Monárquico	6
La Ilustración	8
<u>Capítulo I: La doble revolución</u>	
La Revolución Industrial	12
La Revolución Francesa	15
Las Revoluciones Liberales del siglo XIX	19
<u>Capítulo II: La Edad Contemporánea. El siglo XX</u>	
Imperialismo y Colonialismo	22
Primera Guerra Mundial	24
El Mundo de Entreguerras	27
La Revolución Rusa	27
Estados Unidos y la Gran Depresión de 1929	29
Surgimiento del fascismo y nazismo	30
Segunda Guerra Mundial	31
<u>Capítulo III: La Guerra fría</u>	
El mundo bipolar	34
La descolonización, los países no-alineados y el surgimiento del Tercer Mundo	37
La desestalinización y la caída del bloque socialista	38
Del Mundo bipolar a un mundo multipolar	40
<u>Capítulo IV: Nuevo Orden Mundial y Globalización</u>	
La Globalización Económica o Economía Global	43
Problemas pendientes: la pobreza y el deterioro del medio ambiente	46
<u>Capítulo V: América Latina Contemporánea</u>	
América Latina en la primera mitad del siglo XX	51
América Latina en la segunda mitad del siglo XX	53
Vocabulario	58
Películas Recomendadas	60
Bibliografía	62

INTRODUCCIÓN: DE LA HISTORIA Y OTROS CONCEPTOS

Definir la **Historia** es un tema complejo y de constante debate. Puede ser considerada como el estudio de los hechos humanos a través del tiempo, lo que implica analizar y registrar información, construir periodizaciones que agrupen hechos, culturas, procesos de vida, niveles de conocimiento, etc. También puede definirse como el relato de todas las acciones y acontecimientos humanos que se reconstruye a través de fuentes, como las arqueológicas, escritas, orales o audiovisuales, y de otras ciencias, como antropología, arqueología, paleontología, química, climatología, geología, geografía, etc., que aportan al conocimiento histórico.

Podríamos investigar y hallar miles de definiciones al respecto, y en todas ellas hallaríamos un elemento en común: el hombre. Ahora bien, no hablamos de hombre en término genérico sino universal, como humanidad. Una humanidad que ha evolucionado en el tiempo configurando nuestra sociedad actual.

La evolución trata de los cambios y transformaciones que ha experimentado el hombre y que han permitido su desarrollo en sociedad. En este punto podemos considerar una evolución biológica, como la experimentada hace miles de años por nuestros antepasados homínidos, y una evolución de tipo cultural, que se desarrolla en forma paralela a la biológica, estando en constante y permanente transformación. A esto le podemos llamar también “historia cultural”.

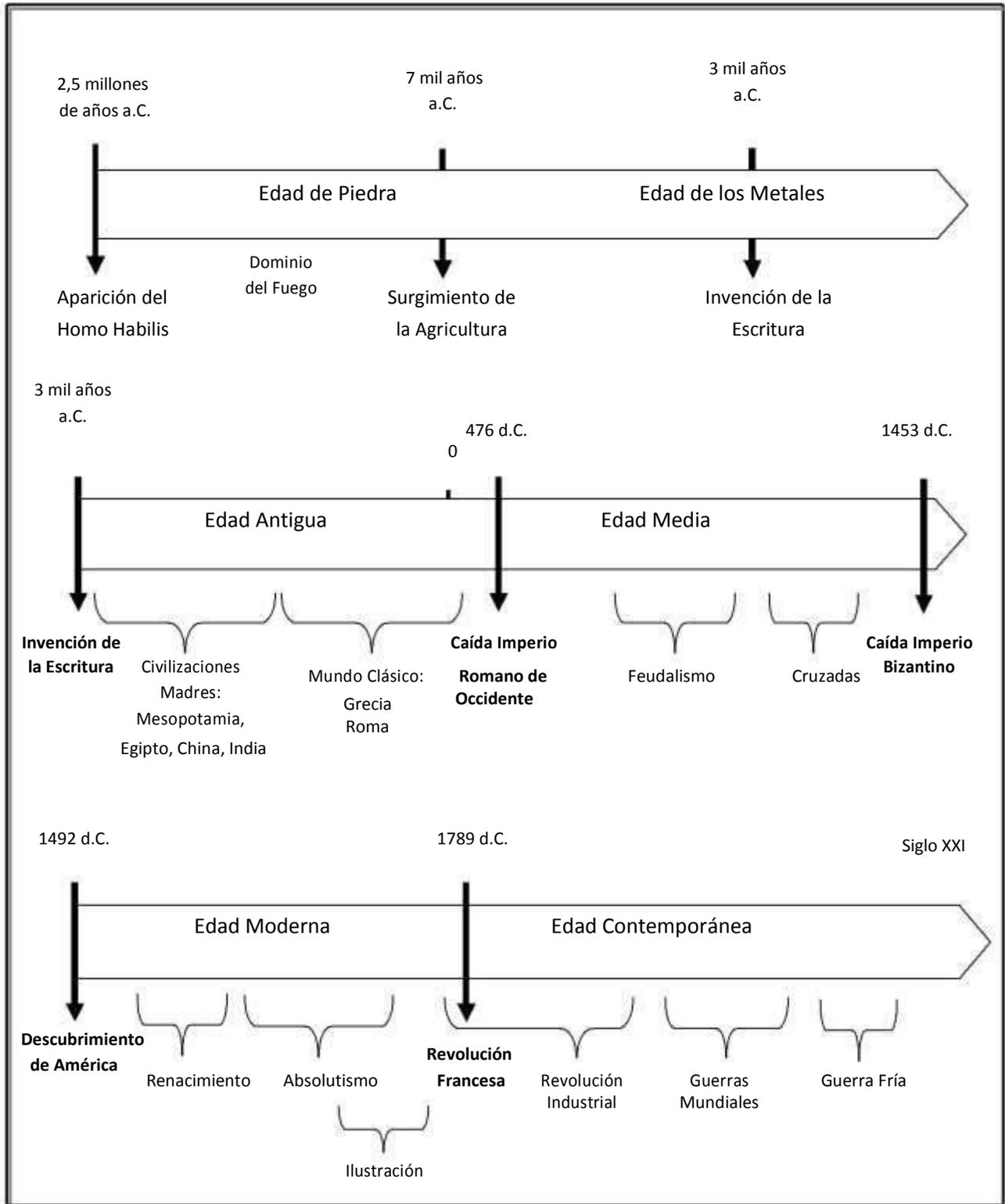
Pero, ¿qué es la **cultura**? Por cultura se entiende todo tipo de manifestación humana que expresa un modo de vida, un pensamiento, tradiciones y costumbres de la sociedad en un periodo de tiempo específico o a través del tiempo. Por lo general, el concepto se atribuye a las ciencias y las artes, pero en realidad es mucho más profundo y complejo, pues el sólo pensamiento del hombre ya es cultural, al igual que sus decisiones o sus responsabilidades. Todas las creaciones humanas también son cultura, pues responden a una necesidad o logro de la sociedad en una época determinada.

Cuando la sociedad logra consolidar y expandir su cultura, surgen las civilizaciones. Una **civilización** es una etapa cultural más avanzada y profunda, pues ha logrado desarrollar complejos sistemas sociales y políticos, un desarrollo económico que responde a sus propias necesidades, posee costumbres y tradiciones características que lo identifican, creencias propias, y como no, un progreso intelectual creador para el desarrollo de las ciencias y las artes. Muchas veces se confunde el concepto de “civilizado” con “moderno”, y se juzgan como incivilizadas a culturas y civilizaciones que se consideran más atrasadas, sin comprender que éstas poseen un sistema cultural diferente que no puede ser medido de la misma forma. Notorio es el caso de los europeos del siglo XVI con respecto a los pueblos originarios de América, y esos mismos europeos con los pueblos africanos durante el siglo XIX.

Retomando el concepto de Historia, es importante señalar lo común del título de “Historia Universal”, cuando en realidad sólo se hace referencia a la historia de Europa y los territorios más próximos. Esta tendencia viene del s. XVIII, cuando la historia del hombre fue limitada a la civilización cristiana-occidental, colocando a Europa como el centro, rodeada por África del Norte y el Cercano Oriente, dejando de lado a todas las otras culturas del planeta. Esta visión sólo comenzará a variar a lo largo del siglo XX, al estudiar el Lejano Oriente, África y nuestra América, a pesar que estuvimos en mayor o menor medida relacionados con el hombre europeo, voluntaria o forzosamente.

Finalmente, es importante para el estudio de la Historia, establecer referencias temporales que permitan situarnos en un contexto. Pues la Historia no son sólo hechos aislados, pertenecen a una época, a un contexto que debe comprenderse en su totalidad para poder explicar el fenómeno particular. Y esta explicación puede tener miles de interpretaciones, pues recordando que la Historia es también una construcción humana, pueden obtenerse muchos puntos de vistas sobre un mismo hecho, todos válidos, pues responden a un sistema cultural propio de cada observador histórico.

PERIODIZACIÓN HISTÓRICA Y PRINCIPALES HECHOS



EDAD CONTEMPORÁNEA: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES

La Edad Contemporánea comienza a finales del siglo XVIII, y se acostumbra a señalar como el hito más emblemático y principal punto de inflexión entre los tiempos modernos y contemporáneos, la Revolución Francesa de 1789. Ahora bien, no fueron sólo los acontecimientos franceses que cambiaron el panorama mundial, sino una serie de profundos cambios políticos, económicos, sociales y culturales que conforman esta era de las revoluciones.

Antecedentes:

1. El Absolutismo Monárquico

El Absolutismo Monárquico, también conocido como el **Antiguo Régimen**, fue el sistema político predominante en Europa durante los siglos XVII y XVIII, aunque su formación comenzó hacia fines de la Edad Media. El principio fundamental de este tipo de monarquía radica en la doctrina del **Derecho Divino**, la cual sostiene que el monarca posee poderes absolutos que provienen directamente de Dios. Por este origen divino de su poder, es que el rey estaba facultado para hacer las leyes y hacerlas cumplir, nombraba magistrados, dirigía la política interior y exterior; no se sometía a ningún control, sólo era responsable de sus actos ante Dios, y no compartía la soberanía con nadie, pues en él residía todo el Estado. En suma, su poder era absoluto.

Este sistema se sustentaba también en la organización social existente que aún mantenía una estructura medieval, es decir **jerárquica y estamental**:

1º **La Nobleza**, junto con el Clero corresponde a los grupos privilegiados: viven en la Corte, gozan de cargos de gobierno, poseen extensos territorios, cobran derechos feudales a sus campesinos, no pagan impuestos.

2º **El Clero**, se divide en Alto y Bajo Clero, estos últimos corresponden a los párrocos que viven muy humildemente, mientras que los primeros a los arzobispos, obispos y abades. Administran las tierras de la Iglesia Católica en el país y por eso perciben de los campesinos que las habitan el pago de los derechos feudales, además del diezmo de la producción agrícola. Tampoco pagan impuestos.

3º **El Estado Llano**, compuesto por la Burguesía, los artesanos y campesinos. También conocido como el "Tercer Estado" en Francia, no poseían ningún privilegio. Podían ser grandes banqueros, comerciantes e industriales; profesionales como profesores, abogados o médicos; también lo componían artistas, pequeños empresarios, artesanos y todos los campesinos. En suma, correspondía a la mayor parte de la población. No participan de la política y deben pagar impuestos.

Cuadro Resumen de las principales Monarquías Absolutas en Europa

España	Francia	Inglaterra
<p>Comienza a establecerse la unidad política a fines del siglo XV, con el matrimonio entre Fernando de Aragón e Isabel de Castilla (Reyes Católicos)</p> <p>Su descendencia comienza a centralizar el poder: Carlos V, heredero del Imperio Español y sus colonias americanas y del Sacro Imperio donde gobernó la casa de los Habsburgos.</p> <p>Carlos V (1516-1556) se propone reconstruir un imperio universal cristiano, pero fracasó por la entrada de la Reforma protestante</p> <p>Sin embargo, Carlos V logró extender sus fronteras en el mundo, con una gran riqueza proveniente del mercantilismo</p> <p>Su descendiente, Felipe II (1556-1598), debió sobrellevar las deudas del Estado por largas y costosas guerras contra naciones "infieles", como Inglaterra, que derrotó la Invencible Armada española</p> <p>A pesar de la quiebra estatal, España vivió un <i>siglo de oro</i> en el arte y la literatura: Zurbarán, Velásquez, Cervantes, por dar unos ejemplos.</p>	<p>Se inició con Enrique IV (1589 - 1610) fundador de la dinastía Borbón</p> <p>Logra establecer la paz religiosa a través del Edicto de Nantes, donde concede a los hugonotes igualdad de derechos y libertad de conciencia; estabiliza así al país</p> <p>Fue sucedido por Luis XIII, pero como aún era un niño, el Cardenal Richelieu asumió como jefe del consejo del rey, asumiendo un rol protagónico en la política</p> <p>Richelieu Tenía dos objetivos: centralizar el poder en la monarquía (controlando a la nobleza) y neutralizar a los Habsburgo, que reinaban en España y Alemania. Para ello, participó de la Guerra de los Treinta Años (1618-1648) contra Alemania, de la cual salió victorioso consolidando a Francia Como una potencia militar</p> <p>Sucede a Richelieu como ministro el cardenal Mazarino (gobierna hasta que el nuevo rey, Luis XIV cumpla la mayoría de edad), quien debe enfrentar una guerra civil llamada La Fronda, en la cual fueron derrotados los burgueses y los nobles, fortaleciendo la monarquía</p> <p>Luis XIV (1643-1715) o el Rey Sol, fue el máximo exponente del absolutismo monárquico con su frase "El Estado soy yo".</p> <p>Entre sus obras destacan: la revocación del Edicto de Nantes y la imposición del catolicismo; la construcción del palacio de Versalles donde habitó junto con su corte; su función como mecenas de las artes y ciencias.</p>	<p>Comienza con la llegada de la familia Tudor al poder, a fines del siglo XV</p> <p>Enrique VIII (1491-1547) comenzó una serie de reformas políticas y religiosas al negarle el Papa el permiso de divorcio (ver Anglicanismo). Logra su objetivo convirtiéndose en el líder de la Iglesia en Inglaterra.</p> <p>Sus hijos sucesores fueron: Eduardo VI, quien implementó el calvinismo; María I conocida como <i>Bloody Mary</i>, por su violento regreso al catolicismo; e Isabel I.</p> <p>Isabel I (1558-1603) consolidó el absolutismo y su poder marítimo al derrotar a la Invencible Armada española; tuvo grandes logros en el comercio con sus expediciones colonizadoras y con el fomento de la piratería. No dejó descendencia</p> <p>Cambio de dinastía, asumen los Estuardo de Escocia. Jacobo I y sus sucesores intentan tener un dominio absoluto, generando conflictos con el Parlamento</p> <p>Se desarrolló una guerra civil entre el Parlamento y el Rey, saliendo victorioso el primero liderado por Oliver Cromwell, quien abolió la monarquía e implantó un gobierno republicano (Commonwealth)</p> <p>Luego de la muerte de Cromwell es restaurada la monarquía de los Estuardo bajo el compromiso que el rey debía dejar en manos del Parlamento la elaboración de leyes e impuestos. Jacobo II no cumplió con el pacto y generó disturbios</p> <p>La Gloriosa Revolución de 1688 destronó a los Estuardo, restringió el poder del Rey y se impuso el Parlamentarismo.</p>



*Carlos V a caballo en Mühlberg,
obra de Tiziano, 1548
En la colección del Museo del
Prado, Madrid*



*Luis XIV,
obra de Hyacinthe Rigaud, 1701
En la colección del Museo
Nacional del Louvre, Paris*



*Elizabeth I, el Retrato del Arcoíris,
obra de Isaac Oliver, 1600-02
Colección privada inglesa*

2. La Ilustración

La Ilustración o el **Siglo de las Luces**, fue un movimiento filosófico, intelectual, espiritual y científico propio del siglo XVIII que surgió en Inglaterra pero logro su máxima expresión en Francia, para difundirse por toda Europa y América. El término “*ilustración*” hace referencia a la luz y el brillo del conocimiento que permite al hombre dispersar las tinieblas, la ignorancia en la que estaba sometida la sociedad producto de las ideas de la Iglesia. Para lograr este cometido, el hombre ilustrado consideraba que basándose en la **razón**, el ser humano podía conseguir un conocimiento y progreso indefinido; permitiría hacer desaparecer la desigualdad y los privilegios; y por sobre todo permitiría la libertad del individuo.

Entre las características de este movimiento se pueden señalar:

Abarcó todos los ámbitos de la cultura: política, economía, ciencias, artes, filosofía, religión.

Sus orígenes filosóficos se hallan en el Humanismo y el Renacimiento, donde las ideas antropocentristas otorgan al hombre mayor protagonismo acentuando la fe en el progreso individual.

Poseían un espíritu crítico, todo era puesto en duda y por tanto debía ser analizado. Se apoyaron del **método científico** para establecer leyes que contraponían a los dogmas, que no podían ser comprobables.

Impulsaron la idea de la libertad de pensamiento, de expresión, de estudiar, religiosa, etc. Incentivaron la tolerancia religiosa

Fueron **antiabsolutistas**, atacaban el poder divino del rey y los privilegios del clero y la nobleza Tuvieron tendencia a la economía liberal, por lo mismo, fue un movimiento principalmente de carácter burgués.

La “Enciclopedia”

La mayor empresa cultural de la Ilustración y el intento por examinar todo el saber humano, fue la “Enciclopedia”. Esta fue una obra monumental proyectada y dirigida por **D’Alambert** y **Diderot** que sintetizaba gran parte del conocimiento de la época y donde participaron muchos de los pensadores de la época. El primer volumen apareció en París, en julio de 1751, y enfrentó la oposición de la cultura conservadora y principalmente de los jesuitas. Lo mismo ocurrió con los otros volúmenes en años siguientes, incluso con la explícita condena del Papa.

Algunos Pensadores Ilustrados		
Pensadores	Obras	Ideas
Descartes	El discurso del método	- Padre de la filosofía moderna - Razón como única fuente de conocimiento - “ <i>Pienso luego existo</i> ”
Locke	Ensayo sobre el entendimiento humano Ensayo sobre el gobierno civil	- Derecho Natural como garantía de libertad, igualdad y propiedad - Soberanía Popular, derecho de los pueblos a gobernarse
Montesquieu	Cartas persas El Espíritu de las Leyes	- División de poderes del Estado: legislativo, ejecutivo y judicial. - Soberanía reside en el pueblo y no en el rey; este sólo es el representante del pueblo
Voltaire	Diccionario Filosófico	- Defensa de la tolerancia religiosa. - Separación Iglesia-Estado - Pérdida del valor de la fe frente a la razón - Respeto a la libertad
Rousseau	Emilio El Contrato Social	- Familia como base de la sociedad - Soberanía Popular - Derechos del Hombre: libertad, igualdad - Contrato Social: pacto entre el gobernante y los gobernados

Avances Científicos entre los siglos XVI al XVIII

La corriente humanista e ilustrada modificaron la concepción del mundo, creando inquietud por el conocimiento del hombre, de la naturaleza y el universo. Algunos logros destacados fueron:

La teoría heliocéntrica: en el siglo XVI **Copérnico** planteó que la Tierra y los otros planetas giran en torno al sol, esto fue muy criticado pues contradecía la teoría ptolemaica geocéntrica, que imperó durante toda la Edad Media. Luego **Kepler**, siguiendo los pasos de Copérnico, confirmó que la órbita de los planetas no era circular, sino correspondía a una elipse. **Galileo Galilei** continuó con esta teoría heliocéntrica, y además se dedicó al perfeccionamiento del telescopio con el cual realizó las primeras observaciones de la Luna; descubrió cuatro satélites de Júpiter y observó las fases de Venus; a pesar de sus valiosos aportes fue enjuiciado por la Inquisición y debió abjurar de sus ideas

Isaac Newton, matemático y físico, uno de los inventores de la rama de las matemáticas denominada cálculo, también realizó estudios relativos a la luz y la óptica, formuló las leyes del movimiento y dedujo a partir de ellas la ley de gravedad.

Francis Bacon, estableció que con el método científico a través de la observación del caso particular se pueden llegar a establecer leyes generales.

William Harvey descubría la circulación de la sangre y **André Vesalio** realizó la primera descripción anatómica completa del cuerpo humano

Benjamín Franklin, inventó el pararrayo y estudió los fenómenos eléctricos

Durante el siglo XVIII hubo una serie de inventos que beneficiaron el progreso material y el desarrollo industrial, como: la máquina hiladora de Hargreaves, la máquina a vapor perfeccionada de Watt, el telar mecánico de Cartwright, la pila eléctrica de Volta, etc.

Nuevas Teorías Económicas.

En el siglo XVIII los pensadores se rebelan contra las antiguas corporaciones, la reglamentación mercantilista y el principio de que la base de la riqueza estaba en los metales preciosos. De allí resultan dos doctrinas: el Fisiocratismo y el Liberalismo Económico.

a. El Fisiocratismo. El teórico más importante fue el francés **Quesnay**; esta doctrina económica sostiene que la riqueza no se halla en la industria ni en el comercio ni en el mercantilismo, sino en la tierra y el trabajo agrícola, porque es allí donde sólo se pone la mano de obra, con escasa materia prima (semilla, abono) y se obtiene mucho más de lo invertido. Pero la agricultura sólo puede prosperar en un régimen de libertad económica, por lo que debía acabar el proteccionismo y la intervención mercantilista del Estado; en otras palabras, exigían el libre comercio.

b. El Liberalismo Económico. Es la doctrina expuesta por el inglés **Adam Smith** en su obra "**La riqueza de las Naciones**" de 1776. En ella sostiene que lo importante para el bienestar de los pueblos es el trabajo del hombre, ya sea agrícola, ganadero, industrial, comercial, etc.; que no se debe tener como manifestación de riqueza sólo a los metales preciosos sino a todo tipo de bienes; que el Estado debe dejar libre al hombre para que ejerza el trabajo que mejor le convenga porque, de acuerdo con las leyes naturales, el individuo debe tener libertad para buscar su sustento y acumular bienes; se coloca, en consecuencia, contra el Estado interventor, contra el Estado creador de aduanas, reglamentado, de créditos, controlador del comercio, de la industria, de la agricultura; pues a través de la oferta y la demanda los precios y salarios se regulan de manera automática sin ninguna intervención. Adam Smith y los fisiócratas ponen en boga la frase ***laissez faire, laissez passer*** (dejad hacer, dejad pasar), especie de incitación a los gobiernos para que no coartaran el derecho natural de la libertad de trabajo.

El Despotismo Ilustrado.

Fue una forma gobierno del siglo XVIII, donde el rey, sin renunciar a su gobierno absoluto, aplicó la razón y los nuevos conceptos ilustrados en su actuar. Esto llevo a las monarquías absolutas desarrollar “reformas” que debían apuntar a robustecer al Estado y la felicidad de los súbditos, pero sin la participación de éstos en el gobierno: “**Todo para el pueblo, pero sin el pueblo**”, como dijo José II de Austria. Todos los monarcas ilustrados se consideraban servidores del Estado para trabajar en beneficio del bien público, suprimiendo impuestos, organizando la previsión social, suavizando la justicia, pero, a la vez, les negaban toda participación en el gobierno y libertad política, siendo absolutos. De aquí su denominación de “**déspotas Ilustrados**”, por no consultar al pueblo ni considerar costumbres ni intereses, incluso actuando expresamente contra su voluntad. Principales representantes fueron estadistas como: José II de Austria, Carlos III de España, Federico II de Prusia y Catalina II de Rusia, y los ministros Pombal en Portugal; Aranda, Florida Blanca y Campomanes en España, y Turgot y Malesherbes en Francia.

CAPÍTULO I: LA DOBLE REVOLUCIÓN

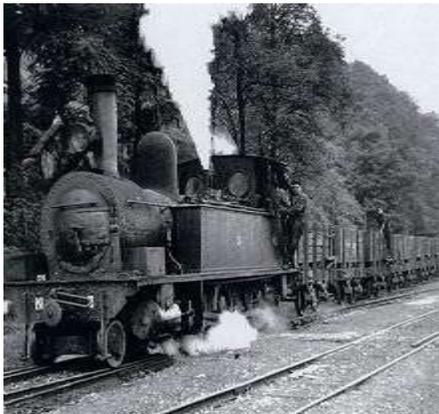
1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Corresponde a las transformaciones económicas y sociales ocurridas entre los siglos XVIII y XIX que se inició en Inglaterra para luego difundirse en el resto Europa y el mundo. Consiste en el **reemplazo del trabajo manual y artesanal, por la industria y manufactura de maquinarias**. Estas transformaciones son consideradas como las más importantes del mundo contemporáneo por su trascendencia económica y sociocultural.

Hasta mediados del siglo XVIII se seguía usando la energía humana para mover telares y otras maquinarias. La fuerza del agua y el viento sólo se aplicaba a los molinos. Pero en el siglo XVIII la población comenzó a crecer y fue necesario aumentar las tierras cultivables y la producción textil que aún conservaba rasgos medievales. Para ello fue necesario modernizar la agricultura, a través de la **mecanización de las actividades agrícolas** para hacer más eficiente la producción con menos trabajo manual. Esto provocó un incremento de la producción, aumentando el alimento disponible, y por ende, la población. Esta fue una verdadera **revolución demográfica**, que se mantuvo durante toda la revolución industrial y se sostiene hasta la actualidad:

Población Mundial		
1750	1850	1950
700 millones	1200 millones	2500 millones

Las innovaciones científicas y los avances técnicos del siglo XVIII fueron también indispensables para el desarrollo industrial, como por ejemplo: los telares mecánicos, las máquinas a vapor, la explotación de materias primas como el hierro, el carbón y el coque; además las innovaciones en transporte y comunicación, como el barco a vapor, los ferrocarriles, el telégrafo, el teléfono, la electricidad.



El sistema de ferrocarriles y la locomotora a vapor fueron esenciales para el traslado de materias primas durante la Revolución Industrial

Inglaterra fue el pionero en estas transformaciones pues tenía las condiciones dadas para la industrialización:

Por mucho tiempo fue líder de la industria textil algodonera, lo que le ayudó a acumular capital suficiente para invertir en la siderurgia.

Había logrado mecanizar la actividad agrícola y había obtenido grandes logros técnicos y científicos.

Tenía una gran población para mano de obra y público consumidor.

Poseía importantes yacimientos de hierro y carbón, además de colonias de ultramar que le abastecían de materias primas.

A mediados del siglo XIX Inglaterra producía tanto bienes de consumo como bienes de producción, logrando desarrollar plenamente el capitalismo industrial, es decir, la industrialización. El ejemplo británico fue seguido por Francia, Alemania y Bélgica; más tarde lo hicieron Italia, Austria-Hungría, España y Rusia.

Principales Consecuencias:

Aumento explosivo de la población, por mejoras en la alimentación e higiene. Disminuyó la mortalidad infantil y aumentó la esperanza de vida. Esta población se concentró en las ciudades, obligando a la expansión urbana.

Surge la producción en serie, se desarrolla el capitalismo industrial, surgen grandes empresas productoras, que provocan desigualdades en la distribución de la producción

Sobreexplotación de recursos naturales que provoca deterioro del paisaje y destruye ecosistemas.

La sociedad se transforma: se consolida la burguesía, nace el proletariado y surge la **Cuestión Social**.

La burguesía, gracias a la industrialización, fortalece su poder económico y social, afianzando el sistema capitalista (de libre mercado) por medio de la teoría de la propiedad privada de los medios de producción (Adam Smith, 1776), regulando los precios, la oferta y la demanda, obteniendo beneficios no sólo por la venta de los productos sino por la desigualdad en la distribución, es decir, pagando bajo salarios a sus trabajadores. Esta burguesía desplaza rápidamente a la aristocracia terrateniente, basando su privilegio no en el origen o sangre, sino en la fortuna.

Por otro lado, producto de la migración campo-ciudad, el agricultor se convierte en un obrero industrial con condiciones de vida bastante precarias. La ciudad aumenta aceleradamente su población, lo que genera condiciones de marginalidad, hacinamiento, sin comodidades ni higiene; además de las excesivas jornadas laborales, donde participaban también mujeres y niños sin ningún tipo de protección legal. A este cúmulo de condiciones se le llamó la **Cuestión Social**.

Ante este malestar, surgieron distintas propuestas de solución:

La **organización sindical**, los trabajadores se unieron y formaron asociaciones. Las primeras nacieron en Inglaterra, las **Trade Unions**, luego vinieron los **Sindicatos Obreros** que dirigían las negociaciones o enfrentaban los desacuerdos con huelgas.

El **socialismo científico**, de Marx y Engels en su obra **El Capital**, donde sostienen que la sociedad industrial está formada por la clase explotadora de la burguesía capitalista, dueña de los medios de producción; y el obrero, quien es sólo dueño de su capacidad de trabajo, la cual es vendida al empresario quien le paga con un salario. El obrero produce más de lo que gana, y esa diferencia entre el valor de su trabajo y la ganancia del burgués se le llamó **plusvalía**, es decir, la utilidad que hace más rico al capitalista y más pobre al obrero. Señala además que la sociedad capitalista es incapaz de solucionar los problemas sociales, pues sus únicos objetivos son la producción y la ganancia, llevando a una crisis social que pondría en problemas las bases mismas del sistema capitalista. Ante ello llamó a los obreros del mundo a unirse para producir una revolución e imponer la dictadura del proletariado, eliminando la propiedad privada y preparando el camino a una sociedad comunista sin clases ni poder estatal coercitivo.

La **Doctrina Social de la Iglesia**, a través de la encíclica **Rerum Novarum** del papa León XIII en 1891, en la cual señala el pensamiento social de la Iglesia indicando que el derecho de propiedad privada es una responsabilidad social, donde obreros y empresarios son parte de la sociedad, que se debe regir por un orden justo, garantizado

por el Estado que representa el bien común. Estas ideas desarrollarán movimientos reivindicativos de los derechos de los trabajadores bajo el alero del pensamiento cristiano.



Niños obreros trabajando en una industria en Inglaterra, inicios del s.XX

2. La Revolución Francesa

Esta revolución es el punto de inflexión más importante de la historia contemporánea. Se inició el año 1789 y se extendió por diez años. Fue una revolución burguesa, pues fue este grupo social, parte del Tercer Estado, quien dirigió todo el proceso. La trascendencia de su legado marcó para siempre la historia política moderna.

Antecedentes:

Hacia finales del siglo XVIII Francia era considerada el reino más rico y populoso de Europa, pero la monarquía se estancó en su desarrollo interno, pues como centro difusor de la ilustración, no tuvo monarcas ilustrados y el absolutismo monárquico no logró superar la crisis social que dividía al Estado y la sociedad.

La burguesía se hallaba en pleno auge, cada vez con más poder económico. Sin embargo, se mantenía la estructura feudal de la sociedad (nobleza, clero y Tercer Estado), por lo que no tenían acceso a privilegios ni participación política a pesar de su ventajosa situación económica.

La propagación de las ideas Ilustradas, que con su carácter antiabsolutista, desarrollan conceptos como la igualdad, libertad, fraternidad, separación de los poderes el Estado, entre otros, que critican fuertemente a los estamentos privilegiados y al sistema absolutista.

La situación económica de Francia, que si bien demuestra una monarquía rica y próspera, el gobierno estaba pobre, ello debido al exceso de gastos en lujos, fiestas y abundantes privilegios. Esto marcaba grandes diferencias sociales, pues el tercer Estado debía pagar impuestos, los diezmos a la Iglesia y derechos feudales a los señores; había mucho desempleo, el pueblo vivía en la miseria. Eran comunes los saqueos a las panaderías y el robo de comida.

La Independencia de los Estados Unidos: inspirada también en las ideas ilustradas, Francia participa directamente apoyando a las colonias con armas y ejército, para debilitar el imperio inglés.

La Independencia de los Estados Unidos

Corresponde a la liberación de las 13 colonias inglesas que se ubicaban en la costa este de Norteamérica. Habían logrado un gran desarrollo material y cultural, y también un importante aumento poblacional.

Entre las causas de este proceso se puede mencionar:

La aplicación de la doctrina mercantilista por parte de Inglaterra. Las colonias no tenían libertad de industria ni de comercio y servían simplemente de clientes y proveedores de

materias primas al gobierno inglés.

Inglaterra había participado y triunfado en la Guerra de los Siete Años (1756-1763) contra países europeos, pero quedó endeudada por los grandes gastos que ocasionó la guerra, que para subsanar debió aumentar los impuestos de las colonias.

La influencia de la Ilustración: los ideales de la soberanía popular, las libertades individuales, la división de poderes en legislativo, ejecutivo y judicial, las nuevas doctrinas económicas del fisiocratismo y el liberalismo económico.

Desarrollo

Luego de la Guerra de los Siete Años el gobierno inglés exigió a los colonos que participaran en los gastos de la guerra y les colocó nuevos impuestos y derechos aduaneros, que correspondían a pagos adicionales que debían hacer los colonos sobre determinadas mercancías que entraban a las colonias provenientes de Inglaterra, como el té.

Como respuesta los colonos decidieron **no comprar mercancías provenientes de Inglaterra que estuvieran sometidas al pago de impuestos aduaneros**. Se formaron **ligas de no-importación** y hubo protestas en las diversas ciudades. De allí resultó el episodio conocido como **la fiesta del té de Boston** (1773), que consistió en la invasión de tres barcos cargados de té por parte de un grupo de colonos disfrazados de "pieles rojas", tomaron la carga y la echaron al mar.

Además de los motines, se sumaron discursos en contra del gobierno inglés, a lo que Inglaterra respondió con armas y se inició un periodo de guerra entre 1775 y 1783.

Un congreso de delegados reunidos en Filadelfia (entre los cuales estaban George Washington, Thomas Jefferson y Benjamín Franklin) **declaró la independencia el 4 de julio de 1776**. El documento tiene al principio la **Declaración de los derechos del hombre**

-libertad, igualdad, propiedad, soberanía-, redactada por Thomas Jefferson, quien más tarde llegó a ser presidente de los Estados Unidos.

El congreso de Filadelfia nombró a Washington como comandante del ejército y a pesar de que el congreso carecía de dinero, marina de guerra, armas y especialmente de tropas disciplinadas, Washington logró combatir a los ingleses. En la guerra se contó con el apoyo de Francia y de España, esto se explica por el beneficio que obtenían al debilitar la monarquía inglesa. En el ejército participó el **Marqués de La Fayette** y el venezolano **Francisco de Miranda**.

La victoria decisiva sobre los ingleses fue en **Yorktown**, Virginia, en 1781. El gobierno inglés cedió y concedió la paz, reconociendo la independencia de las 13 colonias el 3 de Septiembre de 1783.

En 1787 fue promulgada la constitución que guiaría al nuevo Estado que se organizó como república federal: cada Estado con su gobernador y su propio parlamento.

Desarrollo de la Revolución Francesa

El gobierno de Luis XVI se hallaba en una fuerte crisis financiera, con deuda pública y crisis social. Hubo intentos de solucionar el problema económico a través de los ministros de finanzas (Turgot, Necker, Calonne, Brienne) quienes recomendaron algunas reformas que encontraron oposición en la nobleza. Sin solución, decide convocarse a los Estados Generales, una asamblea entre los tres estados que no era convocada desde 1614.

Etapas de la Revolución Francesa

Etapa	Definición	Hechos Relevantes
Estados Generales mayo, 1789	Organismo representativo de los 3 Estados. No era convocado desde 1614 Poder: Estados privilegiados	<ul style="list-style-type: none"> - Participan representantes de cada estamento (1 voto por estamento) - Tercer Estado alega que sus representantes debieran duplicarse, conforme a la representatividad, pero esto es rechazado por los nobles y el Rey. - Tercer Estado se retira se los Estados Generales
Asamblea Nacional junio, 1789	Autoproclamación del Tercer Estado, como verdaderos representantes del pueblo Poder: Tercer Estado	<ul style="list-style-type: none"> - Monarquía se molesta y cierra las salas de encuentro de la Asamblea, se mudan a un edificio donde los nobles jugaban el Juego de la Pelota - Juramento del Juego de la Pelota: Asamblea Nacional se mantendría unida hasta que Francia tuviese una Constitución, medida que comienza a ser apoyada por sectores del clero, nobleza y tropas.
Asamblea Constituyente 1789-1791	Autoproclamación de la Asamblea Nacional, tiene como objetivo crear una Constitución para Francia. Poder: Tercer Estado	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de la Bastilla por el pueblo de París el 14 de julio. Este era un símbolo del absolutismo - Revueltas campesinas, dejan de pagar impuestos y destruyen castillos - Asamblea suprime ley de servidumbre y diezmos. Se impone igualdad en los impuestos, en penas y acceso a cargos públicos. Nobleza y clero pierden sus privilegios - Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano (1789) - Caso Varennes: Rey y su familia intentan huir de Francia, son arrestados y regresados a París. Pueblo se manifiesta ofendido, Lafayette controla la protesta (50 muertos), se cierran clubes radicales, Danton y Marat deben esconderse. - Primera Constitución (1791), donde se establece división de los poderes del Estado. Rey debe aceptarla y queda a cargo del poder ejecutivo.
Asamblea Legislativa 1791-1792	Una vez vigente la Constitución, Asamblea Constituyente asume poder legislativo (como un parlamento). Poder: moderados (girondinos)	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia en Francia una monarquía constitucional, el Rey debe compartir el poder con la Asamblea Legislativa. - Asamblea compuesta por partidos: monárquico, girondino, jacobino. - Conflictos entre jacobinos (radicales revolucionarios) y girondinos (liberales republicanos, por monarquía constitucional y sufragio censitario) - Amenaza exterior: Austria y Prusia intentan invadir Francia para evitar la propagación de la revolución - Se suspenden funciones del Rey, se convoca a elecciones para nuevo parlamento (Convención)
Convención 1792-1794	Nuevo parlamento francés, gobierno del terror Poder: exaltados (jacobinos)	<ul style="list-style-type: none"> - Abolición de la monarquía y proclamación de República - Convención a cargo del poder legislativo, asume el poder ejecutivo el Comité de Salud Pública - Luis XVI y su familia son ejecutados

		<ul style="list-style-type: none"> - “Sans-culottes” alegan que revolución no satisface reivindicaciones de las clases bajas, jacobinos se les unen y hacen un golpe de Estado, asume el Comité de Salud Pública con Robespierre. - Reinado del terror: 1200 guillotinos. - Nueva Declaración de los derechos del hombre y nueva Constitución revolucionaria (1793), que reconoce el sufragio universal, nuevo calendario revolucionario (año 1) - Robespierre pierde popularidad, moderados consideran peligrosa la Revolución, y el pueblo lo sigue viendo como un burgués. Es ejecutado - Nueva constitución (1795) confiere el poder ejecutivo a un Directorio de 5 miembros
Directorio 1795-1799	A cargo del poder ejecutivo, de 5 miembros Poder: Burguesía moderada	<ul style="list-style-type: none"> - Poder legislativo en Asamblea Bicameral (Consejo de Ancianos y Consejo de los Quinientos) - Oposición a la constitución de 1795 por parte de monárquicos y jacobinos - Revueltas políticas, Napoleón Bonaparte como miembro del Directorio, ejecuta un golpe de Estado (18 Brumario), suprime el Directorio e instaura el Consulado.
Consulado 1799-1804	Gobierno dictatorial ejercido por Napoleón	<ul style="list-style-type: none"> - Nueva Constitución 1799, con poder ejecutivo fuerte y centralizado, y carácter vitalicio. - Mejoras de condiciones de vida del tercer estado, con más derechos e igualdad cívica entre los distintos estamentos - Derrota a Austria, establece la paz con Europa y la Iglesia - Creación del Banco de Francia - Código Napoleónico (1804) - En 1804 se proclamó emperador y se inicia el Primer Imperio Francés

Consecuencias:

Trascendencia política y social, surgimiento de un nuevo modelo de Estado con ciudadanos con derechos

La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano fue inspiración para posteriores declaraciones de derechos, pues es de carácter universal y atemporal

Abolición de la monarquía absoluta en Francia, caída del Antiguo Régimen. Fin de privilegios del Primer y Segundo Estado, acaba con el feudalismo y el diezmo

Separación de la Iglesia y el Estado, con la consolidación de la libertad de culto y expresión Inicio de las Guerras Napoleónicas y el Imperio Francés.

LAS GUERRAS NAPOLEÓNICAS.

Fueron los conflictos militares que se desarrollaron entre 1792 y 1815, incitados por el ansia expansionista de Napoleón que encontró resistencia principalmente en Inglaterra. Desde que Napoleón se proclama emperador en 1804 desarrolló un gobierno absoluto y despótico, anulando libertades como la política, de pensamiento, de expresión, centralizó la economía y la educación. Su máximo logro fue el **Código Civil** o **Código Napoleónico** de 1804, el cual correspondía a un cuerpo de leyes que reglamentaban las relaciones entre los individuos y los miembros de la familia,

los derechos de la propiedad y las libertades del ciudadano. Se redactó sobre la base de los principios de 1789, confirmando los ideales de la igualdad de los ciudadanos y un estado laico. Con la expansión francesa el código fue insertado en gran parte de Europa, lo que significó traspasar y contagiar los ideales revolucionarios al resto del continente. Una antesala a los movimientos liberales del siglo XIX.

Luego de derrotar a Austria y Rusia intentó invadir Inglaterra, pero el almirante inglés Nelson derrotó a Napoleón en 1805 en la batalla de **Trafalgar**. Desde entonces Francia perdió el dominio del mar e Inglaterra dejó de temer una invasión. Sin embargo, su dominio abarcó una gran extensión continental: Francia, Países Bajos, Alemania, Suiza, Italia, Portugal, España, alcanzando su máxima expansión hacia 1810.

A pesar del bloqueo continental impuesto a Inglaterra para arruinar su comercio evitando el ingreso de mercaderías a Europa, y luego de varias batallas contra un continente aliado en su contra, Napoleón fue derrotado el año 1815 en la famosa batalla de **Waterloo**. Fue capturado y relegado a la Isla de Santa Elena en el Atlántico donde murió de cáncer en 1821. Con esta derrota Francia dejó de ser potencia en Europa, traspasando esa hegemonía a Inglaterra; además trajo como consecuencia movimientos nacionalistas no solo en Europa, sino que incentivó la independencia de América.

Las Revoluciones Liberales del siglo XIX

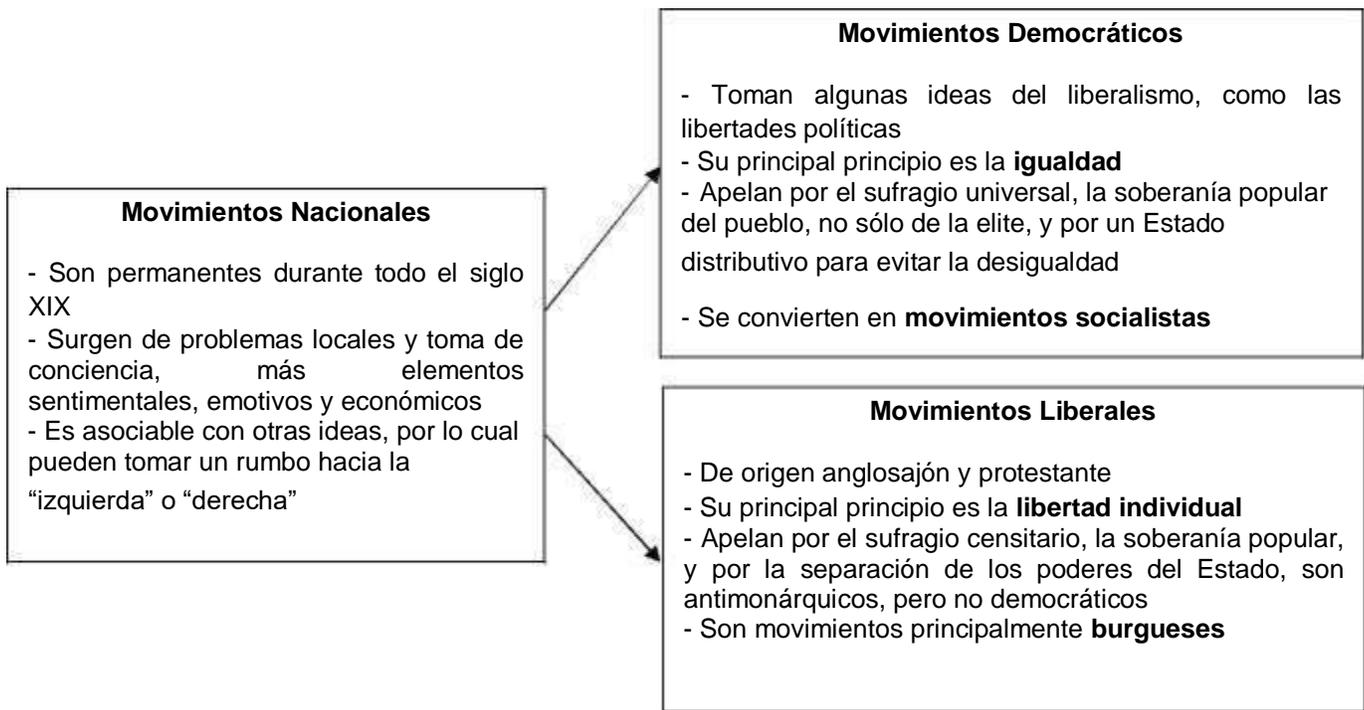
Luego de la caída de Napoleón y del Imperio Francés, comenzó un periodo de cambios políticos llamado la **Restauración Europea** que se extendió entre 1815 a 1848. Consistió en la lucha monárquica por legitimarse luego de la Revolución Francesa y en la lucha con las nuevas ideologías liberales y nacionales. Se inauguró con el **Congreso de Viena** en 1815, donde participaron representantes de toda Europa con el fin de restaurar principios, tales como:

legitimidad monárquica: restaurar la concepción del derecho divino, en contraparte de la nueva ideología de la soberanía popular

equilibrio europeo: para impedir que un país se vuelva hegemónico en Europa (como sucedió con Francia y Napoleón); para ello los países debían unirse y estar preparados. En este contexto, se forma la **Santa Alianza**, formada por Rusia, Prusia y Austria, como las principales potencias absolutistas reaccionarias a las ideologías de la revolución.

También se desarrolla un reordenamiento territorial, que tendrá importantes consecuencias en el futuro: unión de Bélgica y Holanda en los Países Bajos para evitar la expansión francesa; Polonia quedó dividida entre Prusia y Rusia; Austria se quedó con el norte de Italia.

Sin embargo, la Revolución Francesa aún rondaba en Europa, a través de nuevos movimientos políticos de carácter nacional y liberal que pusieron en jaque las intenciones monárquicas plasmadas en el Congreso de Viena. Estos nuevos movimientos fueron:



Principales movimientos liberales y nacionales del siglo XIX:

Francia	
Revolución de Julio 1830	Revolución de Febrero 1848
<p>Luego de la caída de Napoleón, el trono francés volvió a manos de los Borbones, como monarcas constitucionales, encargados de la restauración en dicho país.</p> <p>Sin embargo, hacia 1827 se desencadenó una crisis económica, principalmente agraria donde los campesinos comenzaron a manifestarse contra el sistema de impuestos, mientras los liberales cada vez ganaban más territorio e influencia en la cámara de diputados.</p> <p>La presión social y política hacia el rey Carlos X, le hizo emitir un decreto conocido como las "Cuatro Ordenanzas" en 1830, donde ataca a la prensa, principal medio de difusión liberal y disuelve la cámara de diputados.</p> <p>Esto provocó grandes manifestaciones en las llamadas "tres gloriosas jornadas", el rey debió abdicar y los diputados eligen como monarca a Luis Felipe de Orleáns, quien asume no como rey de Francia, sino como "rey de los franceses", iniciándose la "monarquía de julio".</p>	<p>La monarquía de julio estaba desgastada y agotada, y el pueblo comenzó a sentirlo, que sumado a una nueva crisis económica dieron origen a manifestaciones</p> <p>En febrero de 1848 obreros y estudiantes, quienes dirigidos por Louis Blanc, se toman el parlamento y exigen la proclamación de la República.</p> <p>Para la dirección de la nueva república surgen dos tendencias políticas: una burguesa, de carácter liberal y moderada; y una social, donde los obreros tendrían mayor participación, a través de la comisión del trabajo y los talleres nacionales.</p> <p>Sin embargo, la falta de consenso entre ambas tendencias provocó cruentas revueltas en las calles de París, y en las elecciones presidenciales del mes de diciembre vence Luis Napoleón (quien gobernará como Napoleón III), con el apoyo de los campesinos que se sentían decepcionados por los partidos sociales y no quisieron darle el voto a los burgueses.</p> <p>Se inicia en Francia el Segundo Imperio.</p>
<p>Las revoluciones de 1848, con su antecedente inmediato en las revoluciones de 1830, se expandieron por gran parte de Europa: Francia, Austria, Bélgica, Alemania, Italia, Hungría, Polonia... sin embargo todas fracasaron en su connotación democrática o socialista, pues existían muchos grupos políticos y diversos objetivos, por lo que la política finalmente se inclinó hacia el liberalismo burgués.</p>	

Unificaciones	
Italia	Alemania
<p>Desde la Edad Media se hallaba dividida en numerosos Estados como el reino de Piamonte, el reino Lombardo-Veneciano, el reino de las dos Sicilias, los Estados Pontificios y varios ducados. Los grandes obstáculos para la unificación fueron Austria, que dominaba gran parte del norte de Italia, y el poder e influencia del Papa.</p> <p>La unificación fue obra de la <i>monarquía Sardo Piamontesa</i>. Los autores fueron el rey Víctor Manuel II, su ministro Camilo Benso (Conde de Cavour), el guerrillero republicano José Garibaldi, el patriota José Mazzini, quien fundó una sociedad secreta llamada la <i>Joven Italia</i> que tenía como finalidad luchar por la independencia. Se considera también la ayuda militar de <i>Napoleón III</i></p> <p>El proceso unificador se inició en 1859, cuando el ejército piamontés con ayuda de los franceses derrotan a los austriacos. Piamonte obtiene el norte de Italia.</p> <p>En 1860 Parma, Módena y Toscana se unen a Piamonte. Garibaldi interviene en la caída de las Dos Sicilias y Nápoles.</p> <p>En 1861 se proclamó oficialmente el reino de Italia con Víctor Manuel como su primer rey. Sólo faltaba Venecia que seguía perteneciendo a Austria y sólo fue incorporado en 1865; y los Estados Pontificios, que eran protegidos por tropas francesas, pero por la guerra franco-prusiana Napoleón retiró su tropas, siendo la oportunidad de Víctor Manuel para apoderarse de Roma y convertirla en capital del reino el año 1871.</p> <p>El <i>Papa Pío IX</i> y sus sucesores se encerraron en el Palacio del Vaticano y se consideraron prisioneros del Estado italiano. Esta situación duró hasta 1929 cuando se firmó "<i>El Tratado de San Juan de Letrán</i>", que puso fin a éste conflicto llamado "<i>La cuestión Romana</i>".</p>	<p>Desde la Edad Media estaba dividida en 38 estados independientes que constituían la Confederación Germana, lo que había sido el Sacro Imperio Romano Germánico. Los principales estados eran Austria y Prusia, teniendo este último mayor influencia.</p> <p>Prusia realizó primero la unidad económica y luego la unidad política de Alemania. La primera se logró mediante el Zollverein o Unión aduanera, que estableció el libre cambio económico entre los estados alemanes. La segunda se logró entre los años 1862-1871 por la acción conjunta del rey Guillermo I de Prusia, de su ministro Otto Von Bismarck, y del general Helmuth Von Molke, creador del moderno ejército prusiano.</p> <p>La unificación alemana podemos dividirla en tres etapas:</p> <p>a) Guerra de los Ducados (1864): entre Prusia y Dinamarca. El rey de Dinamarca quiso anexionar unos ducados, su población se opuso y pidió ayuda de Prusia. Esta, aliada con Austria atacó a Dinamarca, que fue vencida fácilmente. Los ducados pasaron a poder de Austria y Prusia, que pronto rompiendo sus relaciones por la administración de los mismos.</p> <p>b) Guerra Austro-Prusiana (1866): Bismarck acusó a Austria de mala administración de los ducados, expulsó a sus funcionarios, y Austria le declaró la guerra, donde vencieron las fuerzas prusianas. La Confederación fue disuelta, Austria debió entregar Venecia a Italia, Prusia anexó nuevos ducados y conformó la Confederación de Alemania del Norte.</p> <p>c) Guerra Franco-Prusiana (1870): Prusia se había convertido en un peligro para Francia, y por problemas políticos terminan declarándose la guerra. Una primera derrota francesa provocó la caída de Napoleón III y se restableció la república; la guerra continuó, pero los franceses debieron rendirse en 1871, y debieron ceder a Alemania los territorios de <i>Alsacia</i> y <i>Lorena</i>, y pagar una costosa indemnización</p> <p>De esta manera se estableció el Imperio Alemán, que se extiende desde 1871 a 1918, el rey de Prusia tomó el nombre de Emperador con una constitución que estableció una Monarquía Constitucional y un Estado Federal.</p>

CAPÍTULO II: EL SIGLO XX

IMPERIALISMO Y COLONIALISMO

El **imperialismo** trata de la explotación económica, política y cultural de países poderosos sobre otros menos desarrollados. En el contexto del siglo XIX, se entiende además como el proceso de expansión económica de Europa, principalmente de Francia, Bélgica e **Inglaterra**, la gran potencia económica y política de este siglo. Cuando esta expansión se consolida y los países comienzan anexionar estos nuevos territorios de forma política, económica y cultural para establecer asentamientos o **colonias**, le llamamos **colonialismo**. Los principales territorios colonizados fueron África, Asia y el Pacífico.

Las causas del imperialismo se pueden resumir en:

Económicas: búsqueda de materias primas para la industrialización, y de mercados donde invertir el creciente capital industrial y hallar un nuevo público consumidor. Sin duda los motivos económicos fueron más imperiosos que los políticos.

Demográficas: el acelerado aumento de la población del siglo XIX provoca la escasez de recursos, alimentos y trabajo. Muchos europeos dejaron sus países en busca de riquezas y mejores condiciones de vida.

Ideológicas: aunque más bien fueron un pretexto, las potencias europeas buscan en la expansión la cristianización y culturización de los pueblos. El eurocentrismo los hace creer que ellos tienen por obligación traspasar su cultura y civilizar a los pueblos colonizados.

Científicas: interés por descubrir y analizar nuevas especies de la flora y fauna, explorar nuevos territorios, realizar investigaciones; además de la mejora en los medios de comunicación y transporte que acortaron las distancias.

Principales zonas de dominio (actuales países):

Inglaterra: Egipto, Sudán, Sudáfrica, India, Australia, Nueva Zelanda, Surinam
Francia: África Occidental, Madagascar, Indochina, Guyana Francesa

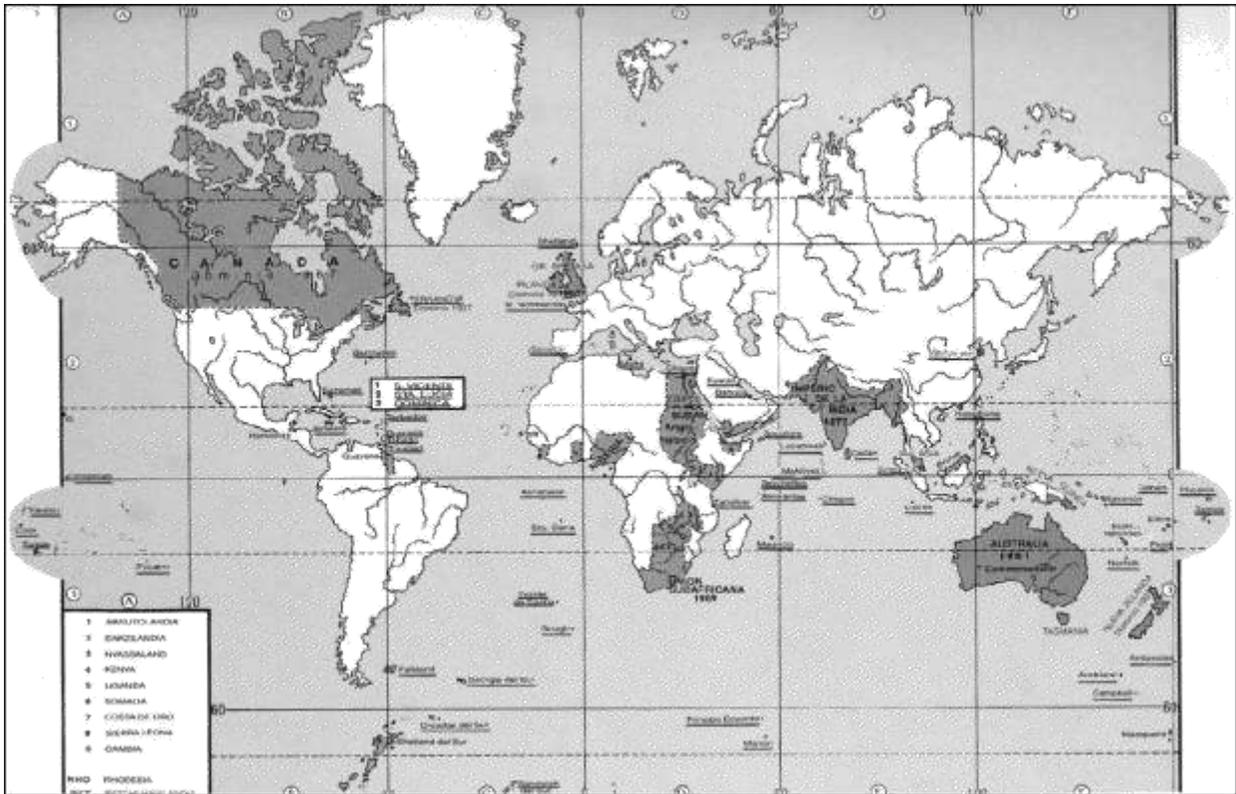
Italia: Libia, Somalía

Alemania: África suroccidental, Tanganica, Camerún
España: Canarias, Sahara española, Filipinas

Portugal: Angola, Mozambique
Bélgica: Congo Belga

Dinamarca: Groenlandia, Islandia

Holanda: Indonesia, Guyana Holandesa



Imperio colonial inglés, sus posesiones en América, África, Asia y Oceanía

Consecuencias:

Traspaso de la economía capitalista, exportadora de materias primas a las colonias; avances técnicos y modernización, a través de construcción de puertos, ferrocarriles para la entrada y salida de productos de la metrópoli

Aumento de la población en las colonias, gracias a la introducción de la medicina occidental, aunque también el ingreso de nuevas enfermedades, como la gripe y la viruela reducirán significativamente la población en algunas zonas.

Asentamiento de la burguesía, consolidación de su poder político en las colonias; por otro lado, proletarianización de las poblaciones autóctonas.

Dependencia política de la metrópoli en cuanto administración, lo que generará sentimientos antiimperialistas, siendo muy conocido el caso de India.

Alteración de fronteras, unión o división forzada de tribus, pérdida de identidad y valores tradicionales, aculturación a través del lenguaje (inglés y francés) y la religión.

Destrucción de ecosistemas por la sobreexplotación de recursos, deforestación, contaminación, introducción de plagas, etc.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1914-1918

Fue el primer gran conflicto bélico del siglo XX, que se desarrolló principalmente en Europa pero afectó a gran parte del mundo. Marcó el comienzo de un período de profundas transformaciones en todo el planeta donde Europa perdió su supremacía y su lugar fue ocupado por las superpotencias continentales de Estados Unidos y Rusia.

Entre los principales antecedentes podemos señalar:

La Paz Armada: es un periodo que abarca entre 1871 a 1914, y lleva este nombre por la carrera industrial y armamentista, y el aumento de contingente militar, desarrollada por las principales potencias políticas y económicas de Europa, tales como Inglaterra, Francia y Alemania, en un periodo de relativa paz aunque con las intenciones bélicas bastante evidentes. Los motivos de esta situación surgen en la rivalidad económica existente entre las potencias, principalmente por el desarrollo industrial e imperialista. Una manera en la cual se mantuvo esta “paz”, fue a través de la conformación de alianzas entre naciones.

El Liderazgo alemán: luego de la unificación y de la victoria en la guerra Franco-Prusiana, Alemania se convirtió en la primera potencia militar y política en el continente, gracias a la labor del canciller prusiano **Otto von Bismarck**, quien manejó la política alemana y europea con el fin de aislar a su gran enemigo, Francia, impedir su rearme, y generando alianzas estratégicas durante la Paz Armada para este cometido, como fue su alianza con el imperio Austro-Húngaro.

Sistema de alianzas:

Durante la Primera Guerra Mundial, se constituyeron dos alianzas que dirigirán los cuatro años de lucha, estas son:

Triple Alianza (o potencias centrales): Alemania, Austria-Hungría e Italia

Triple Entente (o aliados): Francia, Rusia e Inglaterra

Inicio del conflicto:

La península de los Balcanes era considerado el polvorín de Europa, pues era una zona con graves problemas nacionales de la población local por la dominación conjunta de turcos, rusos y austriacos. Como manifestación a esta situación, el Archiduque austriaco y heredero al trono Francisco Fernando, es asesinado en Sarajevo (capital de Bosnia) por un grupo nacionalista serbio, llamado la “Mano Negra” en julio de 1914. Este atentado provocó un efecto en cadena: Austria dio un ultimátum a los serbios, y Rusia, en defensa de éstos, declaró la guerra a los austriacos.

Las alianzas se hicieron sentir, y en una semana casi toda Europa estaba en guerra: Francia apoyó a Rusia y movilizó sus tropas, Alemania en ayuda Austria declaró la guerra a Rusia y Francia; finalmente se unió Inglaterra que no pudo mantenerse al margen. De los Balcanes, el incidente se transformó en un conflicto europeo general.



Potencias, alianzas y frentes durante la Primera Guerra, 1914-1918

Desarrollo del Conflicto:

Podemos dividir la guerra en dos etapas:

1° Guerra de Movimiento: trata del traslado y ubicación de las tropas para la formación de los frentes, que comprenden:

- a) Frente Occidental: donde se enfrentan Alemania contra Francia e Inglaterra. Inicialmente Alemania, avanza hacia Francia por el norte violando la neutralidad de Bélgica, lo que provocó la reacción de Inglaterra quien envió sus tropas al continente.
- b) Frente Oriental: donde se enfrentan Alemania contra Rusia. Rusia debió sortear muchas dificultades, pues su ejército carecía de preparación, equipo y municiones. Si bien avanzaron con sus tropas, serán expulsados por los alemanes y austriacos.

2° Guerra de Trincheras: corresponde a la estabilización y equilibrio de las tropas que se extendió entre 1915 a 1917. Ninguno de los bandos pudo irrumpir las líneas enemigas. Fue un periodo de grandes bajas por las malas condiciones sanitarias y humanas dentro de las trincheras. La situación de los frentes fue la siguiente:

- a) Frente Occidental: se mantuvo la lucha entre Alemania, Francia e Inglaterra. Los principales frentes fueron en Verdún y el Somme, y en ambos hubo grandes pérdidas humanas.
- b) Frente Oriental: finalizó abruptamente con el armisticio de Rusia en 1917, a causa de la revolución bolchevique en dicho país.

Otros frentes:

Inglaterra contra Turquía (1914) en el mediterráneo oriental;

Italia en 1915 cambia de alianza y se une a Francia e Inglaterra;

La guerra submarina (1917) entre Alemania e Inglaterra;

Francia e Inglaterra contra las colonias alemanas en África



Soldados alemanes celebrando la navidad en una trinchera, en la "Tregua de Navidad" entre ingleses y alemanes en 1914

El ingreso de Estados Unidos y el fin de la guerra

Hacia 1917, a pesar que Alemania había dividido sus tropas para enfrenar ambos frentes, todavía resiste. El retiro de Rusia le permite trasladar sus tropas hacia el occidente, pero un nuevo país se une al conflicto: Estados Unidos. El motivo de este tardío ingreso tuvo varias causas: Estados Unidos había mantenido una posición neutral, pero las relaciones con Alemania se tornaron tensas; comenzó a conceder a la entente créditos y préstamos, por lo que tuvo interés en su triunfo; además un submarino alemán bombardeó un barco británico, el

Lusitania, que trasladaba pasajeros norteamericanos, lo que le llevó a tomar la decisión de ingresar a la guerra apoyando a los franceses e ingleses. Los nuevos tanques, aviones y la gran cantidad de tropas significaron la derrota de los alemanes, quienes a pesar de su fortaleza ya estaban muy agotados luego de años de guerra.

La derrota en Alemania provocó una revolución interna. Se proclamó la república, y el Kaiser Guillermo II debió abdicar. El nuevo gobierno republicano solicitó un **armisticio** que se firmó el **11 de noviembre de 1918** poniendo fin a la guerra.

Tratados de Paz:

Finalizada la guerra, los aliados vencedores impusieron tratados para establecer la paz entre las naciones beligerantes.

Tratado de Versalles en 1919: fue impuesto a Alemania. Se establece la desmilitarización, confiscación de bienes, pago de cuantiosas compensaciones de guerra y además debe aceptar la responsabilidad total del conflicto. Este tratado abre el camino a la segunda guerra.

Tratado Saint Germain en 1919: impuesto a Austria-Hungría; se establece el desmembramiento del imperio.

Tratado de Sèvres en 1920: impuesto al Imperio Turco; pierde sus posesiones en Europa

Tratado de Trianon en 1920: impuesto a Hungría; entrega territorios donde surgirán nuevas naciones: Checoslovaquia, Rumania y Yugoslavia

Consecuencias:

Conformación de la **Sociedad de las Naciones**, su misión fue promover la cooperación internacional y consolidar la paz y la seguridad entre los Estados, para evitar una nueva guerra en Europa. Como es evidente, no cumplió su objetivo

Grandes bajas humanas: más de 8 millones de muertos, 6 millones de inválidos. Esto provocó un importante estancamiento demográfico que conllevó a otorgar una mayor participación de la mujer en la sociedad.

Caída de cuatro imperios: Ruso, Otomano, Austro-Húngaro y Alemán

Inicio de movimientos independentistas en las colonias europeas; mientras que Japón y Estados Unidos comienzan a expandirse en el Pacífico.

El Tratado de Versalles deja una profunda herida en los alemanes, quedan marcados por la opresión y la humillación, que sumado a una crisis económica, impulsan nuevos movimientos políticos, donde Hitler será uno de sus protagonistas.

EL MUNDO DE ENTREGUERRAS

La Revolución Rusa

Al iniciar el siglo XX, Rusia era regida por un gobierno zarista que constituía una de las monarquías más autocráticas de Europa. A la cabeza de ella, el zar **Nicolás II** ejercía poder absoluto, pues la **Duma** o parlamento era un simple organismo de consulta que carecía de facultades legislativas; además, lo apoyaban una nobleza económicamente dominante y la Iglesia ortodoxa.

Sin embargo, la situación socioeconómica de los obreros, campesinos y antiguos siervos conllevará a la formación de agrupaciones políticas que anhelaban profundos cambios políticos y sociales. Entre estos surgirán el **Partido Constitucional Democrático** o KDT, que proponía la instalación de una monarquía parlamentaria de estilo occidental, el **Partido Socialista Revolucionario** de carácter anarquista, y el **Partido Obrero Social Demócrata Ruso** (POS DR), que proponía, de acuerdo con la doctrina marxista, una organización socialista del país.

En 1903, el POSDR se dividió en dos corrientes: la de los **bolcheviques** que dirigida por

Lenin tenía como objetivo derrocar al régimen zarista, oponiéndose a ultranza a cualquier alianza con la burguesía para lograrlo, y la de los **mencheviques** que siendo más moderada aceptaba la posibilidad de alianzas con los grupos liberales para transitar hacia el socialismo en forma gradual.

Revolución de 1905 y el “Domingo sangriento”

Los obreros organizaron las primeras huelgas en 1902, las que culminaron en 1905 con el

“Domingo sangriento”. En esa oportunidad, miles de obreros se reunieron ante el Palacio de Invierno del zar Nicolás II en San Petersburgo para solicitarle mejores condiciones de trabajo y de vida; la respuesta fue una represión que les costó la vida a unos 3.000 manifestantes. Este hecho tuvo una doble importancia: rompió el vínculo entre el pueblo y el monarca, y generó el nacimiento de los **Soviets** o consejos de obreros y soldados, los que posteriormente liderarían el movimiento de octubre de 1917. El zarismo intentó aplacar la situación otorgándoles mejoras sociales a los obreros y económicas a los campesinos.

Revolución de 1917 o Revolución de Octubre

La ineptitud del zar Nicolás II llevó a una desastrosa participación de Rusia en la Primera Guerra y motivó el descontento del pueblo. El año 1917 se inició con una nueva oleada de huelgas y protestas, pero la situación se tornó crítica en febrero, cuando los soldados encargados de reprimir a los que protestaban se pasaron al lado de ellos; la consecuencia fue la abdicación del zar y la caída de la dinastía Romanov. La **Duma** (Parlamento) organizó un gobierno provisional apoyado por los liberales y los socialistas moderados. Pero en forma paralela a este gobierno provisional se levantó el poder de los **Soviets** de origen bolcheviques, quienes, liderados por

Lenin, aspiraban a realizar cambios estructurales en la sociedad rusa.

Los **bolcheviques** fueron perseguidos por el gobierno provisional, debiendo radicalizar su posición conformando el **Ejército Rojo** comandado por **León Trotsky**, quien tomó el control de San Petersburgo en la noche del 24 al 25 de octubre. El congreso de los **soviets** eligió a un

Consejo de Comisarios del Pueblo y a Lenin como su presidente. La Revolución de Octubre había triunfado.

El régimen estalinista (1927-1953)

Luego del triunfo de la Revolución de 1917, Lenin retiró a Rusia de la Guerra, firmando el armisticio con las potencias centrales, consolidó el poder de los Soviets y logró recuperar la alicaída economía. Su muerte en 1924 provocó una lucha por la sucesión de la cual salió victorioso

Stalin, quien para consolidar su poder eliminó a sus adversarios en el Ejército y en el Partido Comunista, el que quedó sometido a su voluntad.

Se establecieron los **Planes Quinquenales** (5 años) para desarrollar la industria pesada y eliminar cualquier vestigio de propiedad privada. Toda la población fue movilizadada y se logró aumentar la producción. En las zonas rurales se puso en ejecución un proceso forzado de colectivización. Hacia 1939 el poder soviético se había consolidado y el Partido Comunista dominaba todos los aspectos de la vida de las personas. La **URSS** (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) se elevó a la categoría de potencia mundial, convirtiéndose en un fuerte adversario de los regímenes capitalistas de Occidente.

ESTADOS UNIDOS Y LA GRAN DEPRESIÓN DE 1929

Tras la primera Guerra Mundial y hasta la crisis económica de 1929, los *locos años veinte* fueron de gran prosperidad en Estados Unidos bajo la administración republicana de tipo conservadora, que se puede apreciar de manera simbólica en la llamada "ley seca", que prohibía el consumo de bebidas alcohólicas. Esta ley generó la comercialización clandestina de licores controlada por organizaciones de mafiosos o gánster. Otra expresión del conservadurismo fue la persecución de los movimientos obreros y sindicales de carácter reivindicativo y la exacerbación del racismo, cuya expresión más radical la gestó el tristemente célebre *Ku-Klux-Klan*, asociación de hombres blancos que desencadenó una violenta campaña de amedrentamiento y muerte de negros, católicos, judíos, intelectuales y adversarios del prohibicionismo.

En el aspecto económico, Estados Unidos finalizó la Gran Guerra convertido en la primera potencia económica mundial, que en la década del veinte se potenció con las grandes empresas capitalistas que arrojaban importantes índices: ocupaba los primeros lugares en la producción de acero, carbón, cobre, petróleo, hierro, etc.; contaba con industrias electrónicas, como la General Electric, y de automóviles, como la Ford. La industria de la construcción transformó el paisaje urbano de ciudades como Chicago, Los Ángeles y Nueva York. La mayor capacidad adquisitiva de la población aumentaba las ventas del comercio.

No obstante, a causa de los gastos desmedidos y la falta de planificación estatal, existió una superproducción en los años veinte que provocó un desequilibrio económico hacia 1929. El llamado "**jueves negro**" en Nueva York produjo el pánico, pues los accionistas de las diferentes compañías ordenaron que se vendieran sus acciones a muy por debajo de su valor inicial debido a que ni siquiera representaban ese valor. Era la quiebra. Las Bancas más poderosas intentaron comprar las acciones para contener la baja, pero el pánico continuó, en menos de un mes el índice de acciones industriales bajó de 469 a 220. Los resultados fueron desastrosos. Por ejemplo, en Estados Unidos la renta nacional entre 1929 y 1932 bajó de 81 mil millones de dólares a 40 mil millones, con unos 16 millones de cesantes. En el mundo aumentó el costo de la vida, bajó la producción, desaparecieron cientos de firmas financieras y quebraron los bancos, con ello se redujo el crédito, aumentó el desempleo, las huelgas y el hambre.

En 1932 fue elegido **Franklin D. Roosevelt** como presidente de los Estados Unidos, quien propuso el llamado **New Deal**, el "*Nuevo Trato*", para enfrentar la crisis económica y social. Si bien en su plan dejó los elementos básicos del capitalismo, asignó al Estado la función de ordenador de la economía. Combatió la cesantía mediante un plan de servicio de trabajo voluntario y realizó grandes obras públicas: construyeron carreteras, estadios, colegios, aeropuertos, etc.; esto disminuyó la cesantía, aumentó el poder adquisitivo de la población, reactivándose el consumo, y por tanto, la economía.

Surgimiento del Fascismo y el Nazismo

El fascismo surgió en Italia, iniciado con Benito Mussolini, y el Nazismo corresponde a Alemania siendo su principal guía Adolf Hitler. Si bien ambas ideologías se desarrollaron de distintas maneras, dependiendo de la situación previa en cada nación, tienen elementos comunes en sus doctrinas que se deben señalar:

- Son **anticomunistas**, por lo que ganaron apoyo de las clases poderosas
- Son **antiliberales**, pues el sentimiento nacional superaba al carácter individualista
- Son **antidemocráticos**, a pesar que su poder proviene de la democracia, la soberanía no radica en el pueblo, sino en el Estado mismo
- Son **totalitarios**, intervencionistas y controladores de la política, la economía y del estilo de vida del pueblo
- Son **nacionalistas**, establecen duras diferencias raciales
- Económicamente buscan la **autosuficiencia** del país
- Exaltan la figura del **Estado**, el sujeto debe quedar sometido a éste
- Glorifican la **guerra**, rinden culto al caudillo

Surgimiento del Fascismo en Italia	Surgimiento del Nazismo en Alemania
<p>Luego de la Primera Guerra Mundial, Italia no quedó conforme con los territorios obtenidos; además internamente, surgieron luchas entre partidos políticos y una marcada diferenciación social, sumado a las crisis económicas, provocó una serie de huelgas y protestas.</p> <p>El sentimiento nacional insatisfecho y el descontento, llevó Benito Mussolini a fundar el Partido Fascista, y será conocido como el "Duce". Mussolini despreciaba la democracia y el liberalismo, considerando aptos los gobiernos fuertes, autoritarios, con un Estado poderoso que pudiera restablecer el poder imperial perdido.</p> <p>En 1922 Mussolini se colocó al frente de 10 mil seguidores y emprendió la "marcha de Roma". El rey lo nombró jefe de gobierno estableciendo su ideario político autoritario.</p> <p>Eliminó el parlamento, cambió los sindicatos por corporaciones en concordancia a un Estado</p>	<p>La Constitución de Weimar (1919) establecida por la república democrática, nacida luego de la Primera Guerra Mundial, no logró consolidarse. El tratado de Versalles y la derrota militar sufrida dejaron aplastado al pueblo alemán, y la situación económica hizo crisis, la que en 1929 producto de la depresión, se hizo aún más insoportable.</p> <p>El sistema de gobierno de democracia liberal no fue capaz de dar soluciones y se desprestigió. Aparece el Partido Nacional Socialista y en él Adolf Hitler que llegará a ser el líder.</p> <p>Hitler era un convencido de la labor directoral que le cabía a Alemania en Europa con su raza aria, la más fuerte e inteligente, según su doctrina que quedó expresada en la obra Mein Kampf (Mi Lucha)</p> <p>Se propuso eliminar todo elemento racial que los contaminara, de aquí su absoluta intolerancia frente al desarrollo del marxismo y su lucha de clases, y</p>

<p>corporativista. Fomentó el desarrollo económico y mejoró el bienestar social en rangos considerables. En 1929 acordó, en los tratados de Letrán, con el papado, el reconocimiento como un Estado soberano y al Papa como máxima autoridad.</p>	<p>contra otros pueblos, como el judío y el gitano. Logró llegar al cargo de Canciller, en 1933, suprimiendo los partidos políticos y los sindicatos, se discriminó a los judíos y comenzó a gobernar autoritariamente. Logró mejorar la economía y eliminó la cesantía. Para ello acabó con las restricciones puestas por el tratado de Versalles e inició el rearme de Alemania. Se propuso recuperar el "espacio vital" en la Europa oriental a expensas de eslavos y rusos.</p>
<p>España: La Guerra Civil y Francisco Franco</p>	
<p>En 1931, el sistema monárquico ya decante, se derrumbó definitivamente al proclamarse la República, cuya existencia fue breve, ya que en el año 1936 los militares, dirigidos por Francisco Franco, se alzaron en contra del gobierno constitucional, dando origen a una cruenta guerra civil (1936-1939) y a una dictadura fascista que se prolongó hasta 1975. Esta guerra civil dividió a España y dejó profundas consecuencias: pérdidas humanas, por la guerra y la represión, el fin de la democracia para dar paso a una dictadura y restricciones civiles, pérdida de reservas materiales y financieras, destrucción de infraestructura, disminución de la producción y reducción en el nivel de ingresos. Esta fue una antesala de lo que vendría en la Segunda Guerra Mundial.</p>	

Estos tipos de gobiernos llamados **totalitarios**, son característicos del siglo XX y debe comprenderse que no sólo incurren en una ideología fascista o de derecha, sino también comunistas o de izquierda:

Totalitarismos	Fascismo-Nazismo	Comunismo
Gobierno	Ejercicio dictatorial del poder. Policía secreta.	Dictadura del Partido Comunista. Policía secreta.
Política	Nacionalismo; militarismo o primacía de las fuerzas armadas; racismo (en el caso del nazismo). El líder se identifica con el Estado.	Nacionalismo e internacionalista, ya que pretende expandir la revolución al resto del mundo. El Partido Comunista domina todos los ámbitos del Estado.
Economía	Propiedad privada y propiedad controlada por corporaciones estatales.	Propiedad colectiva. Planificación de la economía ejercida por el Estado.
Cultura	Censura. Adoctrinamiento de la población en torno a la ideología del partido único.	Censura. Adoctrinamiento de la población en torno a la ideología del partido único.
Ejemplos	Fascismo en Italia; nazismo en Alemania.	Comunismo en la Unión Soviética y China.

SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 1939-1945

El **surgimiento de los nacionalismos** es uno de los principales antecedentes de este nuevo conflicto, pues surgen en un contexto muy complejo en el plano social, político y económico. En Italia y especialmente Alemania habían grandes índices de pobreza y cesantía, ya que el país no logró recuperarse luego de la Primera Guerra. El nacionalismo alemán surgió como una solución a estos problemas, lo que ayudó a Hitler adquirir gran respeto y popularidad dentro de los alemanes; Hitler logró recuperar la economía del país, disminuyó la cesantía y estabilizó económicamente el país. Otros antecedentes de debemos mencionar son:

- La crisis económica mundial producto de la gran depresión de 1929
- La Sociedad de las Naciones, que no logró mantener la estabilidad política
- El Tratado de Versalles, que humilló a los alemanes dejándolos como responsables de la primera guerra. El nacionalismo se gestó en este contexto.

Sistema de Alianzas:

- El Eje: compuesto por Alemania, Italia y Japón.
- Los Aliados: compuesto por Inglaterra, Francia, Unión Soviética y Estados Unidos.

El estallido de la guerra: Alemania había comenzado su rearme y expansión hacia 1935; había firmado un tratado de no-agresión con la URSS y un protocolo secreto para repartirse Polonia. Así en septiembre de 1939 **Alemania invadió Polonia** y a los dos días Francia e Inglaterra le

declararon la guerra.

Desarrollo del conflicto:

Guerra Relámpago 1939: el ejército nazi, con nueva tecnología, realizó movimientos rápidos de sus tropas, logrando la ocupación de Polonia, Dinamarca, Noruega, Holanda, Bélgica y Francia, pero no logró derrotar a los ingleses. Comienzan las deportaciones a los campos de concentración nazi de judíos, gitanos, homosexuales y otras minorías.

Mussolini entra a la guerra 1940: Italia decide ayudar al ejército nazi, invade Grecia pero es derrotado. Hitler lo ayuda y conquista Yugoslavia y Grecia.

Invasión a la Unión Soviética 1941: Hitler rompe el pacto de no-agresión a la URSS e invade a los soviéticos con la operación "Barbarroja", la intención era derrotar el comunismo y anexionar territorios importantes para la industria alemana. Ataca Leningrado, Moscú y Ucrania, pero deben retroceder por el temible invierno ruso.

Japón ataca a Estados Unidos (Pearl Harbor) 1941: el Japón imperial quería conquistar el Pacífico, pero choca con los intereses de EEUU que tenía las mismas intenciones. Japón bombardea *Pearl Harbor* en Hawaii, provocando el ingreso inmediato de EEUU a la guerra. Con esto, el Eje comenzó a perder poder y los Aliados obtienen más fuerza. Se comienza a observar un posible triunfo aliado.

Alemania es derrotada por los soviéticos 1944: EEUU llega a Normandía (día D) y libera a Francia de la dominación alemana. La URSS desde el oriente logra ingresar a Berlín, derrotando a las tropas alemanas que deben rendirse; Hitler se suicida. Los aliados siguen avanzando hacia el sur, derrotan a los italianos y liberan los territorios ocupados por los nazis.

Bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki 1945: sólo faltaba Japón para derrotar al Eje; para acelerar el final EEUU decide estrenar la bomba atómica en estas ciudades japonesas,

con lo que el emperador nipón Hirohito se rinde en agosto de 1945, acabando con la guerra.

Consecuencias:

Grandes pérdidas humanas: más de 50 millones de fallecidos, en bombardeos y en campos de concentración. Sólo las bombas atómicas dejaron más de 200 mil muertos y 100 mil heridos, sin añadir las víctimas de la radiación nuclear que se extendieron por décadas.

Se profundizó la crisis económica, muchas ciudades quedaron destruidas y desabastecidas, por lo que la reconstrucción se dilató.

Se creó la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** en 1945, que reemplazando a la Sociedad de las Naciones, tenía como objetivo mantener la paz y velar por la seguridad internacional para así garantizar las libertades fundamentales y el progreso social. La ONU tiene como principales organismos al Congreso de Seguridad, la Asamblea General y el Secretario General.

Cambios territoriales: la URSS obtuvo parte de Checoslovaquia, Finlandia, Letonia, Estonia, Lituania y el este de Polonia. Alemania es ocupada y dividida entre los aliados; este será un tema central en lo que queda del siglo XX.

Fin de los imperios coloniales y el nacimiento de nuevos Estados en África y Asia.

Europa dejó de ser la gran potencia y nacieron dos poderosos bloques que separaron el

mundo en la segunda mitad del siglo XX:

o el bloque occidental, liderado por **EEUU** y su política **capitalista** o el bloque oriental, liderado por la **URSS** y su política **comunista**

Esto en el contexto de la llamada **Guerra Fría**.



Niños rescatados del campo de concentración de Auschwitz, Polonia



Destrucción en Hiroshima luego de la bomba atómica en 1945

CAPÍTULO III: LA GUERRA FRÍA

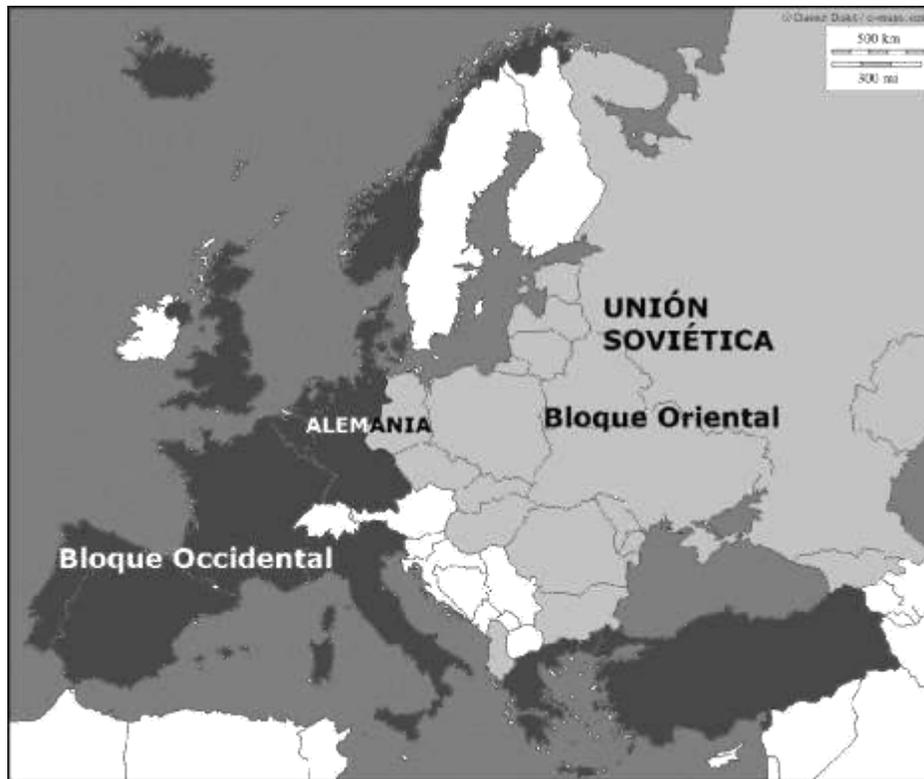
EL MUNDO BIPOLAR

La segunda mitad del siglo XX está dominada en gran parte por el enfrentamiento entre los

Estados Unidos y la **Unión Soviética**, las dos únicas grandes potencias que quedaron tras el final de la Segunda Guerra Mundial. Este enfrentamiento es llamado la **Guerra Fría** por ser un conflicto que se libró en el terreno político, económico e ideológico más que en los campos de batalla, con una fuerte carga ideológica. Al finalizar la guerra no se firmaron tratados de paz, por el contrario, se realizaron las Conferencias de Yalta y Potsdam, donde se estableció el nuevo orden internacional en torno a las dos nuevas potencias. En el caso de la **Conferencia Interaliada de Potsdam**, se decretó las áreas de influencia de cada una de las potencias, y se estableció que Alemania quedaba dividida en 4 zonas de ocupación entre Estados Unidos, Inglaterra, Francia y la Unión Soviética. Alemania será por tanto el principal foco de divergencias entre el bloque occidental y el oriental.

Estas diferencias ideológicas quedan en manifiesto en un discurso en 1946 del canciller británico **Winston Churchill** al señalar la división de Europa por una **“Cortina de Hierro”** haciendo referencia a la frontera física e ideológica entre una zona de influencia capitalista y otra socialista. Pero no sólo en Europa se advirtieron estas influencias: **Japón**, luego de la guerra, quedó en ocupación norteamericana hasta el año 1952, tiempo en el cual se modernizó al punto de ser el principal bastión en oriente de EEUU, consolidando su economía como una gran potencia; por otro lado, la ideología socialista alcanzará culturas tan disímiles en el orbe con procesos revolucionarios de izquierda: así fue el caso de la **Revolución China** dirigida por **Mao Tse-Tung** que culminó en 1949 y la **Revolución Cubana** en 1959 de la mano de **Fidel Castro**.

Bloque Occidental - Capitalista	Bloque Oriental - Socialista
Liderado por EEUU	Liderado por URSS
Su influencia abarcaba Europa Occidental (Inglaterra, Francia, Alemania occidental, Bélgica, Holanda, Italia) y Japón	Su influencia abarcaba Europa Oriental (Alemania oriental, Polonia, Hungría, Checoslovaquia, Rumania, Bulgaria, Letonia, Estonia, Lituania), China, Corea del Norte, Cuba
<p>Doctrina Truman: medida política de EEUU para otorgar ayuda a los pueblos libres que no quieran ser sometidos por el socialismo.</p> <p>Plan Marshall: Programa de Recuperación Económica de 1947 que constituyó el principal soporte económico de la intervención estadounidense en Europa. Su objetivo era reconstruir la economía europea arruinada por la guerra. Tuvo una gran connotación política, lo que marcó uno de los principales puntos de ruptura con la URSS, que rechazó esta ayuda y obligó a sus países satélites rechazarla también</p>	<p>Oficina de Información de los Partidos Comunistas (COMINFORM): Organización para el intercambio de información entre los partidos comunistas de Europa, surge como respuesta a la Doctrina Truman y el Plan Marshall.</p> <p>Consejo de Ayuda Económica Mutua (COMECON): creado en 1949 y dirigido por la URSS, fue el plan de ayuda económica a los países satélites que les aseguro un flujo de bienes y materias primas a bajo precio, modelando su desarrollo económico en estos países.</p>
OTAN (Organización de Tratados del Atlántico Norte) en 1949, consistía de una alianza política y militar entre países de Europa occidental, EEUU y Canadá	Pacto de Varsovia: firmado en 1955, es el organismo paralelo a la OTAN que tiene por misión la alianza y defensa de Europa Oriental y la URSS.



La Guerra Fría entre Estados Unidos y la Unión Soviética nunca se expresó en una guerra directa por el temor de una posible guerra atómica. Ante esto las superpotencias se enfrentaron en conflictos locales en donde ninguno ponía en jaque intereses estratégicos o vitales; estos fueron:

Guerra de Corea: Entre 1950 a 1953. Luego de la Segunda Guerra, Corea quedó dividida en dos zonas: la del sur bajo control norteamericano y la del norte por parte de la URSS. En 1950 Corea del Norte atacó obligando a las tropas del sur a una retirada a gran escala. Estados Unidos lo vio como una agresión ordenada por Stalin, interviniendo militarmente con apoyo de la ONU, para intentar unificar la península. Esto motivó la intervención de China y consolidó la línea de separación en el paralelo 38°. Estados Unidos no quiere un enfrentamiento con la URSS, por lo que renuncia a reunificar la península e inicia negociaciones de paz que concluyen en 1953. Hoy siguen separadas y Corea del Norte sufre fuertes presiones político - económicas de Estados Unidos.

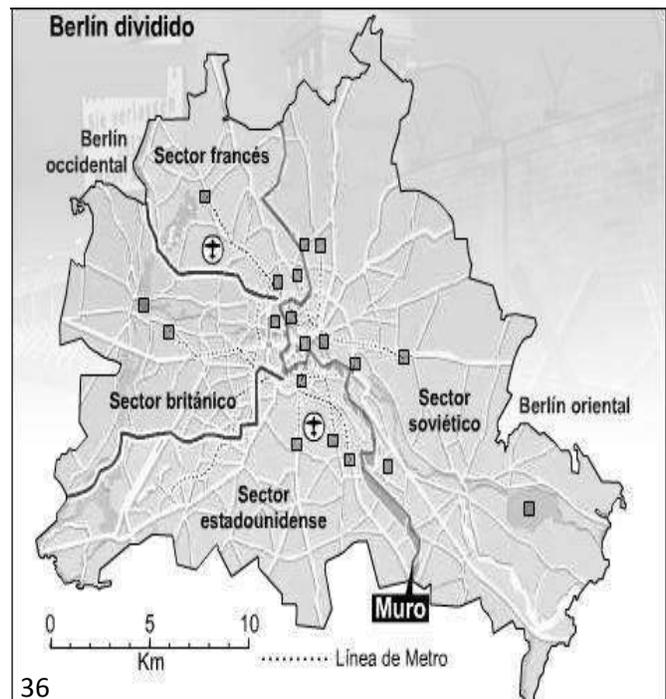
Guerra de Vietnam: Vietnam era una colonia de Francia desde mediados del siglo XIX. En 1941 se fundó el *Vietminh*, la liga por la independencia de Vietnam, liderada por Ho Chi Minh que buscaba acabar con el dominio francés. En 1945 Ho Chi Minh lideró la insurrección popular; ocupó Hanoi proclamando la república y la independencia de Vietnam; Francia

respondió enviando sus tropas dando inicio a la guerra. EEUU comenzó a ayudar a Francia en sus gastos bélicos, sin embargo fueron derrotados. En 1954 el país se dividió en dos estados: Vietnam del Norte y Vietnam del Sur. Estados Unidos intervino en Vietnam del Sur, reemplazando a los franceses en la detención de la penetración comunista. Desde 1964 EEUU comenzó a desarrollar un enfrentamiento directo contra los vietnamitas, los cuales respondieron con una gran ofensiva que sorprendió a los norteamericanos. En 1969, Nixon intentó una “retirada honrosa” pero el plan fracasó; finalmente en 1975 el Ejército de Vietnam del Norte ocupó Saigón, lográndose la independencia de Vietnam.

La Crisis de los Misiles en Cuba: fue tal vez la crisis más grave de la Guerra Fría; ocurre en 1962 cuando la Unión Soviética decide instalar bases de misiles en Cuba, lo que genera un ultimátum norteamericano para su desmantelamiento. El presidente Kennedy respondió con un bloqueo naval de la isla. El temor de una nueva guerra se detuvo cuando el gobierno soviético cedió y retiró los misiles, y se instaló una línea directa de teletipos entre la Casa Blanca y el Kremlin (el Teléfono Rojo), como medida para tranquilizar a la población.

La División de Alemania:

Alemania, y especialmente Berlín, fueron un centro de gran tensión entre Estados Unidos y la Unión Soviética. Tal como quedó estipulado en la conferencia de Potsdam, el país quedó dividido en 4 zonas de ocupación. Pero los países aliados capitalistas (Estados Unidos, Inglaterra y Francia) acordaron formar un gobierno provisional en las zonas en una clara acción antisoviética. Los rusos reaccionaron en junio de 1948 aislando completamente las vías de acceso a los territorios occidentales. La respuesta aliada fue crear un puente aéreo de miles de viajes para abastecer de provisiones a los territorios.



Luego de un año sin resultados los rusos cedieron aceptando un gobierno alemán en el lado occidental, mientras que los soviéticos consolidaron otro gobierno en la zona oriental. Así es como en 1949 surgen dos naciones:

Alemania Occidental o República Federal Alemana (RFA)	Alemania Oriental o República Democrática Alemana (RDA)
--	--

Pero las diferencias entre ambas naciones surgieron: mientras la RFA desarrollaba una próspera economía de mercado, la RDA sometida al Partido Comunista y a la planificación central de su economía, no rendía buenos frutos. Muchos alemanes de la zona oriental huían hacia el occidente a través de Berlín, hasta que en 1962 los soviéticos decidieron construir un muro que dividió no sólo la ciudad, sino Alemania y toda Europa. El **muro de Berlín** fue el gran símbolo de las divisiones en Europa de la Guerra Fría.

LA DESCOLONIZACIÓN, LOS PAÍSES NO-ALINEADOS Y EL SURGIMIENTO DEL “TERCER MUNDO”.

La segunda parte del siglo XX, aparte de ver el afianzamiento de la hegemonía de las nuevas potencias, vio la irrupción en el escenario mundial del surgimiento de nuevos Estados asiáticos y africanos producto de la descolonización. El fin de los imperios coloniales del siglo XIX, que vieron debilitados tras la Segunda Guerra, significó la independencia de unos 700 millones de personas, casi una tercera parte de la población mundial en 1945. En Asia y África, donde no había más que seis países independientes, en treinta años la descolonización llevó a la aparición de 46 nuevas naciones, modificando las relaciones entre el centro y la periferia del mundo.

Asia	África
<p>Los procesos independentistas se iniciaron en 1947 con la independencia de India, dirigida por Mohandas Gandhi y su estrategia de la no-violencia activa. Pero los conflictos internos entre las poblaciones hindúes y musulmanas harán que estos últimos emigren y conformen dos Estados: Pakistán y Bangladesh. Otros países que lograron su autonomía fueron Birmania, Ceilán, Indonesia, Malasia y Vietnam. En el cercano oriente, el año 1948 fue creado el Estado de Israel, que luego de la retirada de los ingleses, generó conflictos con los palestinos y sus vecinos árabes, que son permanentes hasta el día de hoy.</p>	<p>Tanto las colonias británicas como las francesas lograron la independencia entre la década del 50 y 60. Entre alguno de los nuevos Estados surgen: Marruecos, Túnez, Argelia, Camerún, Níger, Congo, Senegal, Ghana, Uganda, Kenia, Rhodesia. Sin embargo, muchas tuvieron que sortear duras consecuencias luego de su liberación. Es el caso del Congo, que debió sobrellevar una guerra civil que terminó con una dictadura despótica y corrupta, y el caso más emblemático de Sudáfrica y el apartheid, un régimen de segregación racial contra el que luchó Nelson Mandela, quien estuvo privado de libertad por 28 años y sólo en 1994 logró la abolición del apartheid.</p>

No todas las potencias coloniales asumieron la independencia de sus dominios de la misma forma, muchos se resistieron generando guerras largas y sangrientas, con efectos negativos duraderos. En muchos casos, había falta de unidad en las reivindicaciones independentistas y no existían identidades nacionales claras; las sociedades locales eran sumamente heterogéneas desde el punto de vista étnico, lingüístico y religioso. El proceso vivió escenas dramáticas, pero por lo general no fue tan traumático. Sin embargo, el hecho de no haber resuelto los problemas económicos y sociales provocó algunas condiciones de fuerte inestabilidad que todavía hoy perduran, y en muchas naciones la superposición artificial de estructuras estatales a sociedades atrasadas y totalmente heterogéneas se ha hecho patente en numerosos golpes de Estado y en reiterados estallidos de sangrientos conflictos entre tribus.

En 1955, los países recién independizados de Asia y África se reunieron en Indonesia en la

Conferencia de Bandung, un total de 29 jefes de Estado para desarrollar políticas conjuntas respecto a las relaciones internacionales, se defiende la independencia de los pueblos y la igualdad de las naciones, se rechaza el intervencionismo y las presiones de las grandes potencias y se reconoce la necesidad de ayuda para los países subdesarrollados. Esta declaración dio origen al movimiento de los **países no-alineados**, cuya finalidad era mantener su neutralidad frente a los bloques hegemónicos de la Guerra Fría y no aliarse a ninguna potencia.

No obstante, estos nuevos equilibrios de la época postcolonial y los cambios políticos en América Latina (sobre América Latina, referirse al último capítulo) no resolvieron los graves problemas ligados a la persistencia de grandes bolsas de pobreza y subdesarrollo que, al contrario, en ciertos casos se agravaron de forma dramática. Estas condiciones son las que caracterizan al denominado **Tercer Mundo**, que es la forma en que se denominan a aquellos países que, por encima de su cercanía al bloque occidental o soviético, se identifican con situaciones de dependencia económica, pobreza y subdesarrollo. El concepto de Tercer Mundo da la idea de una “tercera vía” dirigida por los países no-alineados en un mundo bipolar.

La “desestalinización” y la caída del bloque socialista

A la **muerte de Stalin en 1953**, llegó al poder en el país soviético **Nikita Krushev**, el que habló por primera vez de una **“coexistencia pacífica”** con Estados Unidos y la búsqueda un equilibrio político-militar entre los bloques, comenzando una fase de distensión celebrando varias cumbres. Sin embargo, el proceso de distensión no dará sus frutos inmediatamente, ya que eventos como la revolución en Cuba, la crisis de los misiles y el dominio atómico de Gran Bretaña, Francia y China, mantendrá en vela las relaciones entre la URSS y EEUU. Desde 1963 se comenzó a establecer tratados de suspensión de experimentos nucleares en la atmósfera y para limitar el arsenal nuclear.

A fines de los años 70 las relaciones entre EE.UU. y la URSS se encontraban en una relativa tranquilidad, pues ambas potencias pasaban por una etapa de debilidad económica y política. La Unión Soviética bajo la administración de **Leonid Brezhnev** no mejoró: el aparato administrativo era ineficiente y corrompido, y el abastecimiento de la población rusa no era suficiente, beneficiando el mercado negro y el enriquecimiento de inescrupulosos.

En 1985, **Mijail Gorbachov** se convirtió en el nuevo secretario del Partido Comunista Soviético. Puso en práctica dos políticas: la llamada **Perestroika**, que consistía en una reestructuración económica con elementos de mercado y descentralización, y la **Glasnost**, una política de transparencia y democratización de la URSS. Esta administración provocará, en menos de 6 años, el desmoronamiento del Pacto de Varsovia y la misma Unión Soviética. Progresivamente las llamadas “democracias populares” evolucionaron a sistemas políticos y económicos occidentales, sin la intervención de Moscú y en forma pacífica. La excepción fue Rumania que mediante una insurrección armada se puso fin al régimen.

El punto culminante fue en noviembre de 1989 con la caída del muro de Berlín, derribado por el mismo pueblo alemán. Caía el símbolo más grande de la Guerra Fría, y al año siguiente, en 1990, se concreta la reunificación Alemana, después de 40 años. La llamada “**Cortina de Hierro**” que había caído sobre Europa luego de la guerra dejó de existir y, en 1991, también la Unión Soviética.



*Caída del Muro de Berlín, con la Puerta de Brandenburgo de fondo.
Alemania, 1989*

DESARROLLO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

La segunda mitad del siglo XX significó un periodo de grandes avances científicos y tecnológicos que sirvieron en gran medida a solucionar problemas de la sociedad moderna de masas. Los gobiernos y las empresas privadas invirtieron grandes sumas en la instalación de laboratorios y centros de investigación.

Uno de los grandes avances fue el desarrollo de la **energía atómica y nuclear**. Las destructivas bombas lanzadas en Hiroshima y Nagasaki no sólo pusieron sobre la mesa conflictos políticos entre las potencias, generó una carrera armamentista nuclear entre ellas que por suerte no desencadenó en una nueva guerra. A pesar de los peligros para la humanidad, la energía atómica y nuclear, más allá de servir para armas de destrucción masiva, son una alternativa para la obtención de energías eléctrica o térmica, que pueden ser utilizadas para usos pacíficos en servicio de la medicina y fisiología.

Otros gran logro fue la **carrera espacial**, que permitió el desarrollo de un sinfín de tecnologías: colocación en órbita de satélites (1957, Sputnik), envío de sondas a fotografiar la Luna y otros planetas, transbordadores que permitieron al hombre orbitar la tierra o incluso llegar a la Luna (1969, Apolo XI), entre otras hazañas. Esto permitió el desarrollo más profuso de la astronomía y astrofísica; la biología y la química también dieron grandes aportes, con el descubrimiento del ADN que revolucionó también la medicina genética; incluso la biotecnología hizo posible el trasplante de órganos. También es importante señalar los progresos de la electrónica que revolucionaron los medios de comunicación, como los televisores a color y los primeros computadores. En suma, muchos avances científicos y tecnológicos se lograron en la segunda mitad del pasado siglo, siendo la antesala al gran fenómeno que actualmente experimentamos: la Globalización.

DEL MUNDO BIPOLAR A UN MUNDO MULTIPOLAR.

Luego de la caída del bloque soviético, otras regiones surgen potenciándose económica y políticamente, haciendo contrapeso a la gran hegemonía que hasta entonces ostentaba EEUU.

Europa y la Unión Europea

En 1957, se formó la **Comunidad Económica Europea (CEE)** que reunía a países que habían acogido el Plan Marshall, y buscaba el fortalecimiento de Europa occidental en el plano económico.

En 1992, basado en la CEE, se funda la **Unión Europea (UE)**, constituida por 15 estados miembros, entre ellos: Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Gran Bretaña, Dinamarca, Grecia, España, Portugal y Suecia.

La finalidad de la UE es crear un mercado único europeo, garantizar la libre circulación de bienes y personas, llevar a cabo la unión monetaria, realizar una política exterior común y desarrollar una intensa cooperación en los campos de la justicia y los asuntos internos.

La unidad monetaria se concretó con el nacimiento del **euro**, la moneda única europea, emitida por el Banco Central europeo, que entró en vigencia en 1999 y en enero del 2002 reemplazó completamente las monedas nacionales.

A pesar de haber alcanzado el objetivo de ser un polo de estabilidad debe aún crear un nuevo modelo de convivencia política, étnica y social que garantice la estabilidad política especialmente en el área oriental.

La CEE programó la ayuda de reconstrucción de Polonia y Hungría, la RDA y otros países. También en 1991 se creó el Banco Europeo para la reconstrucción y el desarrollo (BERD), con el fin de apoyar financieramente la transición de estos países a la economía de mercado.

En Obras Públicas financió el Eurotúnel, que conecta Gran Bretaña con el continente, y la red transeuropea de ferrocarriles de alta velocidad, así como un sofisticado sistema de comunicaciones han ayudado a la unidad.

La UE posee un **parlamento** con funciones consultivas, compuesto por miembros elegidos por sufragio universal

La **Comisión** es el órgano ejecutivo de la UE. Pone en práctica las decisiones adoptadas por el Consejo de Ministros y administra el presupuesto y los fondos comunitarios, regionales y sociales. También vela por el respeto de los tratados y la libre competencia entre los Estados miembros.

Asia Pacífico

China	Japón
<p>El surgimiento de China comienza con la victoria del Partido Comunista de Mao Tse-Tung y la fundación de la República Popular China en 1949, dando inicio a una fase de modernización que transformó la sociedad y la economía china, dependiente de la agricultura.</p> <p>Con la revolución se implementó una reforma agraria, y un sistema de enseñanza generalizado y de salud pública que mejoró las condiciones de vida en los campos.</p> <p>A finales de los años 50, este acelerado desarrollo económico provocó una grave crisis del sistema productivo que culminó en una carestía que causó unos veinte millones de muertos.</p> <p>En los 60 se desarrolló la "Revolución Cultural", una lucha de distintas facciones del Partido Comunista por como guiar la economía. Mientras los seguidores de Mao luchaban por una sociedad igualitaria, colectivizada y basada en las clases campesinas, la oposición apoyaba el desarrollo de la industrialización a costa de desigualdades sociales y abrirse al libre mercado</p> <p>Mao, quien recuperó el poder luego de la Revolución Cultural, muere en 1976. En los años 80 la política china mantuvo el control del partido único, junto con la reintroducción de elementos de liberalización económica, que resultó exitosa.</p> <p>Se logró producir excedentes para el mercado, aumentó el producto interno bruto en un 9%.</p> <p>Aumentó el flujo de capitales extranjeros, surgieron empresas privadas que aceleraron el desarrollo industrial y comercial.</p>	<p>Japón comenzó su proceso de "occidentalización" desde 1868 cuando inicia la era Meiji, estableciendo un régimen imperial, aunque con garantías comerciales, una reforma agraria y una constitución.</p> <p>Ya a inicios del siglo XX era considerado como la primera potencia industrial de Asia, además de sus victorias militares en las guerras emprendidas contra China (1894-1895) y Rusia (1904-1905), Japón decide emprender la conquista de nuevos territorios.</p> <p>Durante la Primera Guerra Mundial, Japón participó junto a los aliados, lo que al término del conflicto le valió imponer su dominio sobre las islas Carolinas, Marianas y Marshall. Estas conquistas se vieron complementadas durante los años treinta, mediante sus incursiones en suelo chino.</p> <p>En 1932 ocupó la provincia china de Manchuria y luego la invasión de gran parte de China, originando una nueva guerra que terminó perdiendo.</p> <p>Para la Segunda Guerra, Japón se unió al Eje junto a Alemania e Italia. En 1941 atacó la base naval de Pearl Harbor de EEUU. En 1945, debe rendirse luego del bombardeo atómico en Hiroshima y Nagasaki. Así acabó su expansionismo.</p> <p>Entre 1945 y 1952, Japón fue ocupado militarmente por EEUU; comenzó la reconstrucción y re inserción con un importante crecimiento y modernización en todos sus aspectos.</p>

<p>Se estabilizó el crecimiento demográfico: de una media de seis hijos por cada mujer se pasó en 1985 a una media de 2,4; esto ayudó a mantener los indicadores de la calidad de vida en niveles buenos y estables.</p> <p>En 1989 un movimiento de protesta desembocó en una manifestación masiva en la plaza Tiannanmen de Pekín que fue reprimida violentamente dejando cientos de muertos, acto que fue condenado por la opinión pública internacional. La violación de derechos humanos, arrestos, condenas a muerte de disidentes y la represión del Tíbet son un permanente motivo de roce en las relaciones de China con los agentes comerciales occidentales.</p>	<p>Se convirtió en un poderoso y estratégico aliado norteamericano en el oriente de Asia.</p> <p>Desde los años 60, Japón ingresó al mundo de la tecnología de última generación, creando diversas industrias y firmas; por ejemplo, de automóviles y artículos electrónicos, químicos y del área de las telecomunicaciones.</p> <p>Aun cuando desde 1992 el crecimiento económico ha dejado de ser tan vertiginoso como en décadas anteriores, el alto nivel de industrialización e inversión de Japón en otros estados del planeta lo acredita como uno de los países más desarrollados del mundo.</p>
--	--

Actuales problemas políticos y económicos:

Medio Oriente y la crisis del petróleo	El conflicto palestino-israelí
<p>La concentración de gran parte del petróleo en la zona del Golfo Pérsico ha sido decisiva en la historia de la región. Los intereses de las grandes potencias y de las compañías petrolíferas han condicionado fuertemente su desarrollo político, y han contrarrestado los impulsos nacionalistas que ponían en peligro el control exterior del petróleo.</p> <p>Por ejemplo, la presencia de yacimientos en Irak contribuyó a determinar la política de represión del régimen antidemocrático de Saddam Hussein. En Arabia Saudita, la existencia de las mayores reservas de crudo de todo el mundo les ha conferido a los gobernantes de la nación una inmensa riqueza que, junto con el poder de fijar los precios mundiales, ha acrecentado su relevancia internacional.</p> <p>La década del 50 será compleja entre las compañías petroleras occidentales y los productores locales, muchos de los cuales nacionalizaron sus recursos; en 1960 se creó la OPEP, un cartel de exportadores en su mayoría medio orientales, que lograrán imponer un aumento del 400% del precio del petróleo en 1973, reforzando el papel de los países del Golfo en la década del 80, aunque manifestando distintos intereses entre sus miembros. En la actualidad la OPEP ya no consigue influir, tanto, en los mercados internacionales.</p>	<p>A principios del siglo XX surgió un movimiento sionista que incentivó la colonización judía de Palestina con el objetivo de crear un Estado independiente.</p> <p>En 1947 la ONU, reflejando el sentimiento de horror que había suscitado el Holocausto, decretó la división de Palestina en dos estados y la internacionalización de la ciudad de Jerusalén, fundando el estado de Israel en 1948, y generando ataques de Egipto, Jordania, Irak, Líbano y Siria, que fueron derrotados por Israel que era apoyado por EEUU y la URSS.</p> <p>Las fronteras establecidas abarcaron más territorio que el concedido por la ONU, y el éxodo de unos 750.000 árabes palestinos que el gobierno judío se negó a volver a acoger en sus tierras, dieron lugar a un pueblo de apátridas, alojados en campamentos de prófugos administrados por la ONU o dispersos en la emigración.</p> <p>En 1964 fue creada la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), que unificó los objetivos de los estados árabes y buscó consolidar una patria Palestina.</p> <p>La relación entre los palestinos e Israel ha fluctuado entre guerras, atentados terroristas y la lucha desarmada; en 1988 la OLP reconoció al estado de Israel, y en 1993 los acuerdos firmados por el líder palestino Yasser Arafat y el primer ministro israelí Yitzhak Rabin allanaron el camino para la creación de una "Autoridad Palestina", precursora de la fundación de un estado independiente.</p> <p>Sin embargo, la oposición de la derecha israelí, entre intereses económicos y extremismo político-religioso, más el asesinato de Rabin en 1995, a manos de un extremista judío, dejó abierta la herida entre palestinos e israelitas.</p>

CAPITULO IV:

NUEVO ORDEN MUNDIAL Y GLOBALIZACIÓN

Si bien es un término sobre el cual aún no se llega a consenso, se puede entender como un proceso multidimensional que abarca lo económico, político, cultural y social, y que tiene que ver con el desarrollo de nuevas tecnologías de información y comunicación, la interdependencia de los mercados y la superación de fronteras. Todo esto desarrollado en el contexto de finales del siglo XX, pero con marcados antecedentes en el desarrollo del capitalismo, el descubrimiento de vías comerciales a todas partes del mundo, el fin de la Guerra Fría y la formación de la Unión Europea.

Una de las principales características de la Globalización es la tecnología informática. Durante la segunda mitad del siglo XX, la electrónica obtuvo grandes logros: se crearon los chips, y con ello las primeras calculadoras de bolsillo, relojes digitales, los computadores personales. En 1989 se desarrolló **World Wide Web**, un sistema de distribución de información a través de Internet que revolucionó el mundo con la comunicación instantánea entre todos los puntos del planeta, permitiendo el acceso inmediato a una gran cantidad de información y generando además nuevas formas de comunicación, a través de las llamadas “*redes sociales*” como *Facebook* o

Twitter tan cotidianas en el mundo actual. Ahora bien, ninguno de estos logros serían posibles sin el proceso general que abarca este fenómeno: la Globalización Económica.

La Globalización Económica o Economía Global

Corresponde al proceso de acelerada integración mundial de la economía, a través de la producción, el comercio, los flujos financieros, la difusión tecnológica y las redes de información, por el cual cada vez existe mayor interrelación económica entre países por muy alejados que estén, bajo el control de empresas capitalistas transnacionales. Todo esto implica que cada vez más ámbitos de la vida sean regulados por el libre mercado, con preponderancia casi absoluta del **sistema neoliberal**.

Este proceso se puede apreciar en el diario vivir, pues muchos de los productos que utilizamos, en su fabricación han intervenido personas, capitales, tecnologías y materias primas provenientes de diversas partes, lo que da ejemplo de la transformación de la producción y del intercambio de bienes, que aplicando la informática a la actividad financiera, permite realizar transacciones en la bolsa de comercio, retirar dinero de un cajero automático o realizar compras y transferencias bancarias desde Internet. Este sistema ha superado fronteras y horarios.

No sólo el comercio se ha hecho global, sino también la producción. Las llamadas **empresas transnacionales o multinacionales** se establecen fuera de su país de origen para realizar actividades comerciales –personalmente o través de franquicias– como también para procesos de producción, trasladando plantas industriales a otros países, generalmente menos desarrollados para ahorrar costos de producción. Ejemplo de empresas multinacionales son: McDonald, Coca-cola, Adidas, Samsung, General Motors, entre otras.

Ventajas	Desventajas
<p>Crecimiento económico por la internacionalización de los mercados, que estrecha la interdependencia de empresas y naciones;</p> <p>Desarrollo de las comunicaciones y las redes que permite operaciones entre dos puntos lejanos del planeta en tiempo real y sin demoras</p> <p>Amplio acceso a la información, que permite adquirir mayores conocimientos</p> <p>Mayor difusión de aspectos culturales entre varios países; pequeñas economías o pueblos aislados tienen la oportunidad de relacionarse económica y culturalmente con los países desarrollados, ampliando así sus posibilidades de crecimiento y elevando sus estándares de vida.</p>	<p>La dependencia económica expande las crisis financieras a todo el planeta, perjudicando a millones de personas.</p> <p>Aumenta la brecha económica entre los pueblos, al acentuar aún más las diferencias entre los países pobres productores de materias primas y las naciones desarrolladas dueñas de la riqueza</p> <p>Destrucción de la ecología mundial al dejar a naciones subdesarrolladas como fuentes de recursos naturales baratos para países con alta demanda.</p> <p>Se crea una tendencia hacia la homogeneidad, las culturas locales van desapareciendo y perdiendo su identidad, para dar lugar a patrones de conducta extranjeros, como por ejemplo, la difusión del idioma inglés</p>

La Globalización de la economía ha generado instancias donde todos los países pueden participar del comercio mundial, ya sea a través de **acuerdos de cooperación**, como el FMI o el BMI, de **integración**, como establecer zonas de libre comercio, o creando **regiones económicas** como el MERCOSUR o APEC.

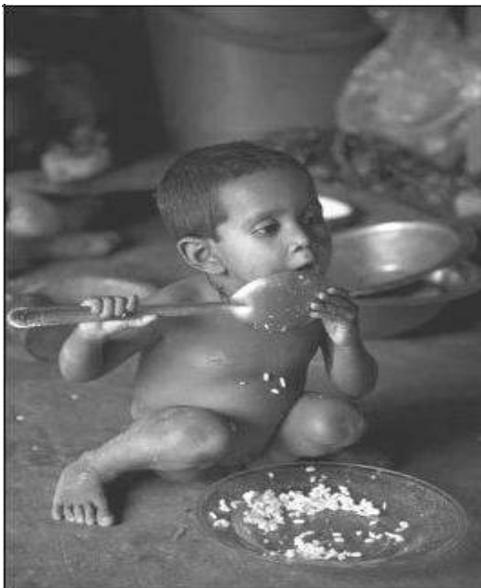
Organismos Económicos	Objetivos
<p>BMI Banco Mundial Internacional</p>	<p>Fue creado en 1944, llamado BIRD (Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo). Su principal objetivo fue la reconstrucción de los países que habían sufrido los efectos de la guerra, pero desde 1961, se dedicó exclusivamente a la ayuda a largo plazo a los países atrasados, ofreciendo préstamos y ayudas al desarrollo de países de renta media y baja. Tiene su sede en Washington.</p>
<p>FMI Fondo Monetario Internacional</p>	<p>Fue creado en 1945, con sede en Washington, cuenta con 185 países miembros. Está encargado de promover la cooperación monetaria internacional, facilitar la expansión del comercio internacional, promover la estabilidad en los intercambios de divisas, realizar préstamos ocasionales a los miembros que tengan dificultades en su balanza de pagos, entre otros.</p>
<p>OMC Organización Mundial del Comercio</p>	<p>Fue fundada en 1995, con sede en Ginebra. Es la única organización internacional que se ocupa de las normas que rigen el comercio entre los países. El objetivo primordial es ayudar a que las corrientes comerciales circulen con la máxima libertad posible, en beneficio de los productores de bienes y de servicios, con contratos que obligan a los gobiernos a mantener sus políticas comerciales dentro de límites convenidos.</p>

UNCTAD Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo	Creada en 1964 por iniciativa de la ONU, tiene como fin promover el comercio de los países en desarrollo, estabilizar los precios de sus exportaciones y eliminar las barreras de entrada a los países industriales.
FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación	Creada en 1945 con sede en Roma, está encargada de las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre, ayudando a los países en desarrollo y a los países en transición a modernizar y mejorar sus actividades agrícolas, forestales y pesqueras, con el fin de asegurar una buena nutrición para todos.
OEA Organización de los Estados Americanos	Fundada en 1948, actualmente cuenta con 35 países miembros. Entre sus objetivos se pueden señalar: afianzar la paz y la seguridad del Continente; promover la democracia, prevenir dificultades y solucionar pacíficamente controversias; promover el desarrollo económico, social y cultural; erradicar la pobreza, entre otros.
CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe	Fundada en 1948, con sede en Santiago de Chile. Su objetivo es contribuir al desarrollo económico y social de América Latina, coordinando las acciones dirigidas a su progreso y reforzar las relaciones de los países latinoamericanos entre sí y con los demás países del mundo.

Zonas Económicas	Objetivos
MERCOSUR Mercado Común del Sur	Sus Estados Partes son Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay, y sus Estados Asociados son Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Sus objetivos son: promover el libre intercambio de bienes, servicios, capital y factores productivos entre los países, estableciendo un arancel externo común y una política comercial común con relación a terceros Estados, para lograr una mayor integración entre sus miembros.
UE Unión Europea	Cuenta con 27 países miembros, y tiene como fin crear un mercado único europeo, garantizando la libre circulación de bienes y personas, realizar una política exterior común y desarrollar una intensa cooperación en los campos de la justicia y los asuntos internos, además de lograr la unión monetaria a través del Euro .
NAFTA Asociación de Libre Comercio de América del Norte	Cuenta con la participación de Canadá, EEUU y México. Corresponde a una zona de libre comercio, y a diferencia de la UE no tiene instituciones comunes, ni concede la migración entre los países miembros, ni tiene la intención de practicar políticas comunes; más bien se expresa en la liberación casi completa de los flujos de capitales y la realización del principio de trato nacional de inversionistas extranjeros.
APEC Foro de Cooperación Económica de Asia Pacífico	Cuenta con 21 miembros y tiene como objetivo promover y facilitar el comercio, las inversiones, la cooperación técnica y económica, y el desarrollo económico de los países de la cuenca del océano Pacífico.

Problemas pendientes: la pobreza y el deterioro del medio ambiente.

Desde la perspectiva del desarrollo humano, la pobreza significa la carencia de opciones y oportunidades de vivir una vida digna. La pobreza se manifiesta específicamente en la privación del tipo de vida que la gente podría desarrollar. Puede implicar no sólo la falta de artículos necesarios para el bienestar material, sino la negación de la oportunidad de tener una vida tolerable: la vida puede terminarse prematuramente; puede hacerse difícil, dolorosa o riesgosa; puede estar privada de conocimientos y comunicación. A las personas se les puede quitar la dignidad, la confianza y el respeto por sí mismos, así como el respeto de los demás. Todos son aspectos de la pobreza que limitan y afectan la vida de muchos seres humanos.



Bangladesh. Archivo del World Food Programme

Actualmente, la pobreza es un problema generalizado que se vincula directamente, además del desarrollo económico, con el crecimiento y distribución de la población, con las condiciones del medio ambiente y la utilización de los recursos naturales. El consumo y la producción de manera insostenible están agotando los recursos naturales, causando el deterioro del medio ambiente, a la vez que agravan la falta de equidad social y la pobreza. Es por ello que la idea del **desarrollo sustentable** alienta a satisfacer las necesidades de las actuales generaciones y mejorar su calidad de vida, en cuanto no comprometan la estabilidad de las futuras generaciones.



Pakistán Archivo del World Food Programme

En muchos casos, la pobreza va acompañada de desempleo, desnutrición, analfabetismo, baja condición de la mujer, riesgos del medio ambiente y limitado acceso a servicios sociales y de salud, entre ellos los servicios de salud reproductiva, incluidos los de planificación de la familia. Todos esos factores contribuyen a los altos niveles de fecundidad, morbilidad y mortalidad, así como a la baja productividad económica.

La labor de los gobiernos al respecto es fundamental, pues ellos son los encargados de realizar políticas para acabar con la producción insostenible y promover políticas demográficas apropiadas. Y son los países desarrollados quienes deben tomar la iniciativa para realizar mejoras a la situación, pues los países más pobres enfrentan actualmente graves obstáculos de desarrollo que dificultan aún más la tarea de mejorar la calidad de la vida de sus pueblos en forma sostenible.

Para eliminar la pobreza es necesario invertir en educación básica, saneamiento, abastecimiento de agua apta para el consumo, vivienda, abastecimiento de alimentos e infraestructura, para poblaciones en rápido aumento. Esto sobrecarga economías ya débiles y limita las opciones de desarrollo. He ahí la gran responsabilidad que tienen los países desarrollados, que si intervinieran efectivamente podrían acabar con estos dos problemas a la vez, pues ya está confirmado que el deterioro del medio ambiente, la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales se agravan por las condiciones demográficas y la pobreza.



*Honduras. Foto de Prensa
para EIMundo.es*

Observa los siguientes extractos obtenidos del **Cuadro de Datos de la Población Mundial 2007 a 2010**, de *Population Reference Bureau*. Analiza y reflexiona.

Los diez países con mayor población en el mundo

2010	
PAÍS	POBLACIÓN (MILLONES)
China	1.338
India	1.189
Estados Unidos	310
Indonesia	235
Brasil	193
Pakistán	185
Bangladesh	164
Nigeria	158
Rusia	142
Japón	127

Los diez países con mayor tasa de mortalidad infantil

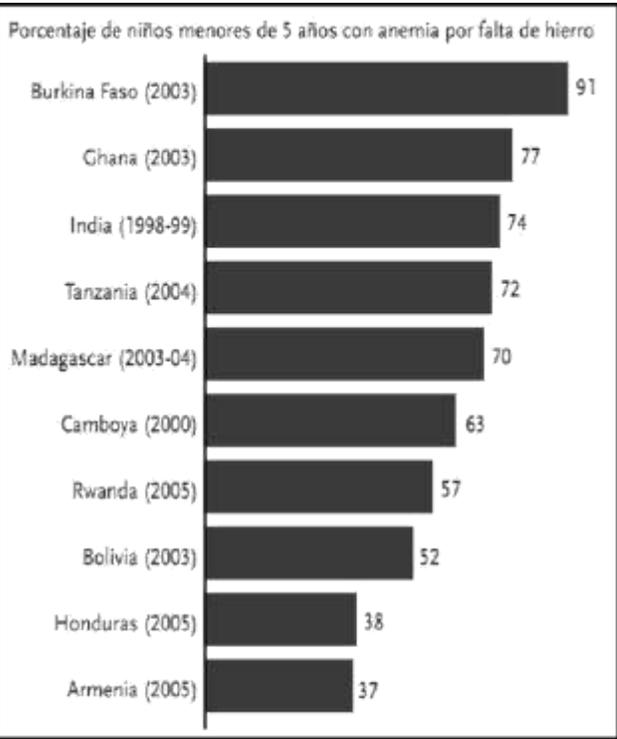
País	Muertes de niños por 1.000 nacidos vivos
Afganistán	163
Sierra Leona	158
Liberia	133
Angola	132
Guinea-Bissau	117
Somalia	117
Guinea	113
Mozambique	108
Burundi	107
Chad	106

Países menos desarrollados con la mayor proporción de niños menores de 5 años con bajo peso según su talla y edad

País	Porcentaje
Afganistán	46
India (menores de 3 años)	46
Yemen	46
Níger	44
Bangladesh	43
Timor-Leste	41
Burundi	39
Nepal	39
Sudán	38
Madagascar	37

Países con la esperanza de vida más baja

País	Años
Swazilandia	33
Botswana	34
Lesotho	36
Zimbabwe	37
Zambia	38
Malawi	40
Angola	41
Afganistán	42
Rep. Centroafricana	43
Mozambique	43

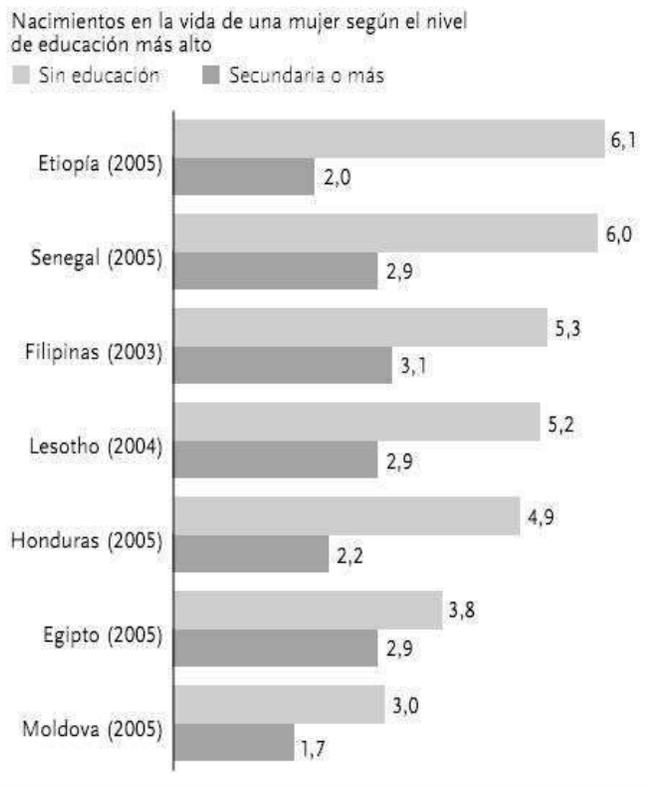


La anemia causada por falta de hierro sigue siendo un problema en muchos países menos desarrollados.

Casi tres de cada cinco niños menores de 5 años viven en países donde la anemia es un serio problema de salud pública. La prevalencia más severa se encuentra en el África y Asia, donde en algunos países más del 40% de niños en edad preescolar sufren anemia moderada o severa (los niveles de hemoglobina están por debajo de los 10 gramos por decilitro). Las altas tasas de anemia causada por la falta de hierro en niños pequeños es de mucha preocupación por que la falta de suficiente hierro en sus dietas dificulta su crecimiento y su desarrollo cognitivo. Además, la falta de hierro afecta los embarazos y reduce la productividad en el trabajo, y la anemia causada por falta de hierro severa aumenta la probabilidad, entre las mujeres en edad reproductiva, de sufrir discapacidad y muerte.

Entre las mujeres en países menos desarrollados, un mayor nivel de educación a menudo conlleva una menor fecundidad.

Un amplio abanico de investigación a través de los años ha conectado los altos niveles de educación para mujeres y niñas con un descenso en los niveles de fecundidad. Ciertamente datos recientes de muchos países muestran que las mujeres con al menos un nivel de educación secundaria eventualmente tienen una tercera parte o la mitad de hijos que las mujeres sin ninguna educación formal. En algunos de estos países, la fecundidad de estas mujeres bien educadas se acerca al nivel de reemplazo. Las mujeres mejor educadas pueden retrasar su matrimonio y poseen más control sobre su reproducción, inclusive de las decisiones relacionadas con tener hijos.



Los países con la mayor emisión de CO2

PAÍS	TONELADAS MÉTRICAS DE CO2 (MILLONES)
Estados Unidos	5.697
China	5.607
Rusia	1.587
India	1.250
Japón	1.213
Alemania	823
Canadá	539
Reino Unido	536
Corea del Sur	476
Italia	448

El Protocolo de Kioto sobre el cambio climático

Es un acuerdo internacional adoptado en 1997 pero que entró en vigor el 2005. Tiene por objetivo reducir las emisiones gases que causan el calentamiento global en un porcentaje aproximado de al menos un 5%, dentro del periodo 2008-2012, en comparación a las emisiones al año 1990. Esto no significa que cada país deba reducir sus emisiones de gases regulados en un 5% como mínimo, sino que este es un porcentaje a nivel global, y cada país tiene sus propios porcentajes de emisión que debe disminuir. En el 2009, 187 países ratificaron el protocolo. EEUU, el mayor emisor de gases de invernadero mundial, no lo ha ratificado.